

I numeri relativi

I numeri relativi

Teoria a pag. 4-**AL**

Esercizi per sviluppare le CONOSCENZE

1 Rispondi sul tuo quaderno dopo aver studiato.

- a) Chi sono i numeri relativi?
- b) Quando sono stati introdotti?
- c) Perché sono stati introdotti? Fai qualche esempio.
- d) Lo zero è un numero relativo? Qual è il suo segno?

2 Rispondi sul tuo quaderno.

- a) Quali numeri comprende l'insieme \mathbb{N} ?
- b) Quali numeri comprende l'insieme \mathbb{Z} ?
- c) Che differenza c'è tra \mathbb{N} e \mathbb{Z} ?
- d) Quali numeri comprende l'insieme \mathbb{Q} ?
- e) Quale differenza c'è tra \mathbb{Q}_a e \mathbb{Q} ?
- f) Quali numeri comprende l'insieme \mathbb{I} ?
- g) Quale differenza c'è tra \mathbb{I} e \mathbb{I}_a ?
- h) Quali numeri comprende l'insieme \mathbb{R} ?
- i) Quale differenza c'è tra \mathbb{R} ed \mathbb{R}_a ?

3 Come fai a distinguere un numero razionale assoluto da un numero razionale relativo?

4 Metti una crocetta su (VERO) o (FALSO).

- a) L'insieme \mathbb{N} è incluso nell'insieme \mathbb{Z} .
- b) L'insieme \mathbb{Z} è formato dall'unione di \mathbb{Z}^+ e di \mathbb{Z}^- .
- c) L'insieme \mathbb{I} e l'insieme \mathbb{Q} hanno lo zero in comune.
- d) Lo zero fa parte dell'insieme \mathbb{I} .
- e) Lo zero fa parte dell'insieme \mathbb{R} .
- f) L'insieme di \mathbb{Q}^- , di \mathbb{Q}^+ e dello zero formano \mathbb{Q} .
- g) L'insieme \mathbb{R} è formato dagli insiemi \mathbb{Q} e \mathbb{I} .
- h) L'insieme \mathbb{N} è sottoinsieme di \mathbb{R} .
- i) \mathbb{Z} non è sottoinsieme di \mathbb{R} .
- l) \mathbb{Z} non è sottoinsieme di \mathbb{I} .

<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F

5 Scrivi sul tuo quaderno come è stato costruito:

- a) l'insieme \mathbb{Z} ;
- b) l'insieme \mathbb{Q} ;
- c) l'insieme \mathbb{R} .

Esercizi per sviluppare le ABILITÀ

Numeri interi

6 Esprimi con un numero relativo:

- a) un credito di € 100,00;
- b) un debito di € 150,00;
- c) 22 gradi sopra lo zero;
- d) 1700 dopo Cristo;
- e) 250 m sotto il livello del mare;
- f) Monte Amiata (1738 m).

7 Trasforma in numero relativo le seguenti istruzioni:

- a) allo stop svolta a destra e procedi di 3 km;
- b) allo stop svolta a sinistra e procedi di 2 km.

8 Esegui quanto richiesto.

a) Rappresenta su una retta numerica i seguenti numeri:

$$-7; +6; -3; 2; -2; 6; 0; +3; -3; -9; +10.$$

b) Ripassa con il pastello rosso i numeri positivi e con il pastello blu i numeri negativi.

c) I numeri che hai ripassato in rosso appartengono all'insieme \mathbb{Z}^- oppure all'insieme \mathbb{Z}^+ ? E quelli che hai ripassato in blu?

d) C'è un numero che non è né positivo né negativo. Qual è?

9 Rappresenta sulla retta numerica i seguenti numeri:

$$-1; +2; +4; 8; -14; -18; +8; +20.$$

10 Rappresenta sulla retta numerica i seguenti eventi storici.

- a) Invenzione della scrittura e inizio della civiltà egizia (3 000 a.C.).
- b) Prime polis greche (800 a.C.).
- c) Fondazione di Roma (753 a.C.).
- d) Nascita di Gesù (anno 0).
- e) Crollo Impero Romano (476 d.C.).
- f) Rinascita anno Mille (1 000 d.C.).
- g) Scoperta America (1 492 d.C.).
- h) Galileo: Metodo sperimentale e rivoluzione scientifica (1 633 d.C.).
- i) Rivoluzione Industriale (1 700 d.C.).
- l) Rivoluzione Francese (1 789 d.C.).
- m) Unità d'Italia (1 861 d.C.).
- n) Roma capitale (1 870 d.C.).
- o) Prima Guerra Mondiale (1 914 d.C.).
- p) Seconda Guerra Mondiale (1 939 d.C.).
- q) Torri Gemelle New York (2 001 d.C.).

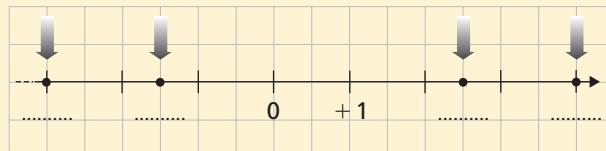
11 Sottolinea in nero i numeri naturali, in rosso i numeri interi negativi e in blu i numeri interi positivi.

$$14; +28; \frac{3}{4}; -1,5. \quad -40; 200; 0; -6.$$

12 Dati i seguenti numeri:

$$-7; +\sqrt{8}; -\frac{1}{3}; 0,2. \quad 0; -1; +25; 13.$$

- a) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{N} :
- b) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{Z} :
- c) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{Z}^- :
- d) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{Z}^+ :

Numeri razionali**13 Scrivi i numeri che corrispondono ai punti indicati dalle frecce.****14 Scegli una opportuna unità di misura e rappresenta sulla retta numerica i seguenti numeri.**

$$+5; -3; +\frac{1}{2}; -\frac{1}{4}; +\frac{13}{4}; -\frac{5}{2}; +\frac{3}{2}; +\frac{5}{2}; -\frac{5}{4}; +\frac{6}{4}.$$

15 Scegli una opportuna unità di misura e rappresenta sulla retta numerica i seguenti numeri.

$$3; -\frac{1}{3}; +1; -2; \frac{1}{6}; +\frac{2}{3}; +\frac{5}{2}; -\frac{5}{3}; -\frac{7}{6}; +\frac{11}{6}.$$

16 Scegli una opportuna unità di misura e rappresenta i seguenti numeri sulla retta numerica (usa la carta millimetrata).

$$-0,5; \quad -\frac{1}{4}; \quad +1; \quad +\frac{3}{4}; \quad 1,3; \quad +0,4; \quad -1; \quad +2.$$

17 Sottolinea in nero i numeri razionali assoluti, in rosso i numeri razionali negativi e in blu i numeri razionali positivi.

$$+0,9; \quad -\frac{3}{8}; \quad 4; \quad -2. \quad 0, \overline{12}; \quad +0, \overline{3}; \quad \frac{8}{5}; \quad 0.$$

18 Dati i seguenti numeri:

$$+1,5; \quad -13, \overline{8}; \quad +\frac{9}{4}; \quad +7; \quad 0. \quad -\frac{15}{23}; \quad +0, \overline{2}; \quad 18; \quad \frac{9}{7}; \quad -1.$$

a) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{N} :

b) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{Z} :

c) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{Q} :

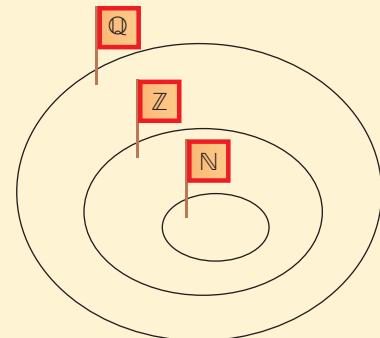
d) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{Q}^- :

e) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{Q}^+ :

19 Ricopia il diagramma di Venn disegnato, poi inserisci i seguenti numeri:

$$+2,5; \quad 4; \quad -8; \quad +6.$$

$$+\frac{2}{3}; \quad -\frac{1}{4}; \quad -0,6; \quad 0.$$



20 Scrivi un numero razionale compreso tra -7 e -8 , poi rappresentalo sulla retta orientata.

21 Scrivi un numero razionale compreso tra $-0,1$ e 0 , poi rappresentalo sulla retta numerica.

Numeri irrazionali

22 Inserisci i seguenti numeri nella tabella.

a) $-25; \quad -\frac{1}{7}; \quad +\frac{5}{4}; \quad 8.$

b) $-\sqrt{18}; \quad +\frac{1}{10}; \quad +\sqrt[5]{7}; \quad 1.$

c) $\pi; \quad -\sqrt[n]{3}; \quad +\sqrt{50}; \quad -2,7\bar{3}.$

	Negativi	Positivi
Razionali		
Irrazionali		

23 Scrivi tre numeri irrazionali positivi e tre negativi.

24 Rappresenta sulla retta numerica i seguenti numeri irrazionali: $-\sqrt{2}; +\sqrt{3}; -\sqrt{3}; +\sqrt{2}.$

Numeri reali

25 Sistema i seguenti numeri reali sulla retta numerica:

$$+1; \quad -0,5; \quad +\sqrt{2}; \quad -\sqrt{2}.$$

$$-2; \quad -\frac{3}{2}; \quad 2; \quad 0.$$

26 Dati i seguenti numeri reali:

$$-\frac{9}{7}; \quad -1,3; \quad +15; \quad 5; \quad 0.$$

$$-\sqrt{12}; \quad +\frac{1}{4}; \quad -0,1; \quad +\sqrt[3]{9}; \quad +10.$$

- a) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{N} :
b) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{Z} :
c) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{Q} :
d) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{I} :
e) Scrivi quelli che appartengono all'insieme \mathbb{R} :

27 Metti una crocetta su (VERO) o (FALSO).

a) $5 \in \mathbb{R}$.

b) $+\frac{2}{3} \in \mathbb{Z}$.

c) $0 \in \mathbb{I}$.

d) $+8 \in \mathbb{N}$.

e) $-\sqrt{15} \in \mathbb{R}$.

f) $6 \in \mathbb{Q}$.

g) $\frac{3}{4} \in \mathbb{R}$.

28 Esegui quanto richiesto.

a) Scrivi quattro numeri reali positivi.

b) Scrivi tre numeri reali negativi.

c) Scrivi tre numeri razionali.

d) Scrivi tre numeri razionali assoluti.

e) Scrivi due numeri interi positivi.

f) Scrivi due numeri naturali.

g) Tutti i numeri che hai scritto sono numeri reali?

SÌ NO

29 Scrivi quattro numeri che appartengano ad \mathbb{R} ma non a \mathbb{Q} .

30 È possibile scrivere cinque numeri che appartengono ad \mathbb{R} , non appartengono a \mathbb{I} e a \mathbb{Z} ? Se è sì, scrivili.

31 Quanti e quali numeri interi ci sono tra -7 e $+2$? E tra -7 e -8 ?

32 Quanti e quali numeri interi positivi ci sono tra $+3$ e -3 ?

33 Quanti e quali numeri interi negativi ci sono tra -5 e 0 ?

34 Quanti numeri razionali ci sono tra $-1,2$ e $+3$?

35 Durante una gara di carte, Luca perde 5 partite su 5 giocate.

Esprimi il numero delle partite perse con un numero relativo.

36 Andrea fa il rocciatore e Claudio il sommozzatore. Mentre Andrea scala 40 m sulla roccia della scogliera, Claudio s'immerge fino a 40 m di profondità.

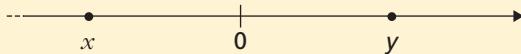
Esprimi i metri fatti da Andrea e da Claudio usando i numeri relativi.

37 Trasforma in numeri relativi i dati dell'estratto conto riportato sotto.

Data	Tipo di operazione	Importo €
05/1/2004	Bonifico	119,00
07/1/2004	Prelievo	400,00
08/1/2004	Interessi	11,61
10/1/2004	Imposta di bollo	6,39
25/1/2004	Accredito stipendio	1 200,00

38 Osserva la figura e rispondi.

a) Il numero reale x è positivo o negativo?



b) E il numero y ?

39 Disegna una retta orientata ed esegui quanto richiesto.

- a) Colora di blu la parte in cui trova posto un qualsiasi numero x negativo. Si tratta di una retta, di una semiretta o di un segmento?
- b) Colora di rosso la parte in cui trova posto un qualsiasi numero x positivo. Quale figura geometrica hai colorato?

40 Di un numero reale x sai che si trova tra -3 e $+6$.

Disegna una retta numerica e colora di verde la parte in cui potrebbe trovarsi. Quale figura geometrica hai colorato?

Numeri relativi concordi, discordi, oppostiTeoria a pag. 16-**AL****Esercizi per sviluppare le CONOSCENZE****41** Rispondi sul tuo quaderno.

- a) Che cos'è il valore assoluto di un numero relativo?
 b) Come si indica il valore assoluto di un numero relativo?
 c) Quale altro nome si dà al valore assoluto?
 d) Quando due numeri si dicono concordi, quando discordi, quando opposti?

42 Completa inserendo i termini che mancano.

Due numeri relativi che hanno lo stesso segno si dicono
 due numeri che non hanno lo stesso segno si dicono

43 Metti una crocetta su (VERO) o (FALSO).

- a) Due numeri relativi opposti sono discordi.
 b) Due numeri relativi opposti hanno uguale valore assoluto.
 c) Due numeri relativi opposti sono simmetrici rispetto allo zero.
 d) Due numeri concordi stanno da parti opposte rispetto allo zero.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44 Cancella le parole che corrispondono alle definizioni; alla fine leggerai una frase che riguarda l'insieme \mathbb{Z} dei numeri interi e l'insieme \mathbb{Q} dei numeri razionali relativi (le parole sono scritte in verticale, in orizzontale e in diagonale).**Definizioni**

- Lo sono i numeri preceduti dal segno $+$ o dal $-$.
- Numeri relativi tutti con lo stesso segno.
- Numeri che appartengono all'insieme \mathbb{Z} .
- Numeri discordi che hanno uguale valore assoluto.
- Numeri relativi con segno diverso.
- Altro nome di «valore assoluto».
- Numeri relativi che si trovano alla destra dello zero.
- Insieme \mathbb{R} o insieme dei numeri ...
- Numeri relativi preceduti dal segno $\langle - \rangle$.

D	L'	R	I	N	S	N	I	E	R
I	N	T	E	R	I	E	M	E	E
S	O	Z	È	L	D	G	I	S	A
C	P	C	M	R	A	A	E	T	L
O	P	P	O	S	I	T	I	V	I
R	O	O,	D	L'	I	I	I	N	S
D	S	I	U	E	M	V	E	V	Q
I	T	È	L	D	E	I	N	S	I
O	I	C	O	N	C	O	R	D	I

Esercizi per sviluppare le ABILITÀ

45 Rappresenta su di una retta orientata i seguenti numeri, e per ciascuno scrivi qual è il valore assoluto.

Numero relativo	Rappresentazione sulla retta	Valore assoluto
+1		1
-3	
+3	
-2	

46 Completa la tabella.

Linguaggio verbale	Linguaggio simbolico
Il valore assoluto di -18 è 18
Il valore assoluto di $+\frac{5}{6}$ è $\frac{5}{6}$
.....	$\left -\frac{2}{15} \right = \frac{2}{15}$
.....	$ +0,8 = 0,8$

47 Trova i valori assoluti richiesti.

$$|-0,4| = \dots; \quad |+100| = \dots; \quad |-38| = \dots; \quad \left| -\frac{7}{20} \right| = \dots; \quad \left| +\frac{5}{8} \right| = \dots.$$

48 Scrivi sul tuo quaderno qual è il valore assoluto dei seguenti numeri relativi.

$$-2; \quad +\frac{4}{5}; \quad -0,5; \quad +\sqrt{2}; \quad -\frac{25}{3}.$$

49 Il valore assoluto di un numero x è 75. Il numero x può essere:

- a $+75$; b -75 ; c 75 ; d 57 ; e -57 .

50 Scrivi i numeri relativi che hanno come valore assoluto 23.

51 Tra -3 e $+5$, chi ha il valore assoluto maggiore? [+ 5]

52 Tra $+2$ e -8 , chi ha il valore assoluto maggiore? [- 8]

53 Tra $+2$ e -4 , chi ha il valore assoluto minore? [+ 2]

54 Quanto fa?

$$|-5| + |-5| = \quad |+4| - |-2| = \quad |+3| \cdot |-7| = \quad |-10| : |+2| = \quad [10; 6; 21; 5]$$

55 Scrivi due numeri concordi a $+\frac{3}{4}$ e rappresentali sulla retta numerica.

56 Scrivi due numeri concordi a -9 e rappresentali sulla retta numerica.

57 Scrivi due numeri discordi non opposti e rappresentali sulla stessa retta.

58 Individua quali sono le coppie di numeri relativi, concordi, discordi e opposti:

- a) $+\frac{5}{4}$ e $-\frac{4}{5}$; b) $-\frac{3}{10}$ e $+0,3$; c) $+\frac{7}{6}$ e $-\frac{7}{6}$;
 d) $+\frac{5}{8}$ e $-\frac{5}{8}$; e) $-\frac{2}{3}$ e $-\frac{3}{2}$.

59 Completa scrivendo il numero relativo che manca.

- a) L'opposto di $+80$ è b) L'opposto di -100 è c) L'opposto dell'opposto di $+ \frac{25}{6}$ è

60 Scrivi due numeri relativi opposti e rappresentali sulla retta numerica. Scrivi poi qual è il loro valore assoluto.

61 Rappresenta sulla retta numerica il numero -12 e il suo simmetrico.

62 Rappresenta sulla retta numerica il simmetrico del simmetrico di $+3$.

63 Sapendo che $|x| = 4$, in che posizione può trovarsi x sulla retta numerica?

Confronto tra numeri relativi

Teoria a pag. 19-**AL**

Esercizi per sviluppare le CONOSCENZE

64 Completa inserendo i seguenti termini: *minore, uguali, maggiore, diversi*.

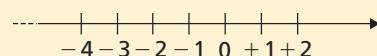
- a) Due numeri che sulla retta numerica occupano la stessa posizione si dicono
b) Due numeri che sulla retta numerica non occupano la stessa posizione si dicono ;
il numero che trovi prima (a sinistra) è di quello che trovi dopo (a destra);
il numero che trovi dopo (a destra) è di quello che trovi prima (a sinistra).

65 Metti una crocetta su (VERO) o (FALSO).

- a) Di due numeri relativi positivi, è maggiore quello che ha il valore assoluto maggiore. V F
b) Di due numeri relativi discordi, è minore quello positivo. V F
c) Di due numeri relativi negativi è maggiore quello che ha valore assoluto maggiore. V F
d) Lo zero è minore di ogni numero negativo e maggiore di ogni numero positivo. V F

Esercizi per sviluppare le ABILITÀ

66 Osserva la retta numerica e completa inserendo ciò che manca.



Sulla retta numerica

- a) -3 è prima di \downarrow -1 b) -1 è dopo \downarrow -4
 -3 $<$ -1 -1 $>$ -4
c) -0 è prima di \downarrow $+2$ d) -0 è dopo \downarrow -3
 -0 $+2$ -0 -3
e) -2 $+1$ f) $+2$ -4
 -2 $+1$

67 Disegna una retta numerica sul tuo quaderno, poi completa inserendo il simbolo $<$ o il simbolo $>$.

a) $-8 \dots -2$; $-1 \dots -3$; $+9 \dots +5$; $+0 \dots -6$; $+7 \dots -7$.

b) $-4 \dots +4$; $+10 \dots 0$; $-5 \dots 0$; $+8 \dots -3$; $-0 \dots +4$.

68 Metti una crocetta su (VERO) o (FALSO).

a) $+15 = 15$.

F

b) $-8 < -5$.

F

c) $+2 > +3$.

F

d) $+20 < 31$.

F

e) $-7 > -3$.

F

f) $5 < -7$.

F

g) $+17 > -9$.

F

h) $-30 < 0$.

F

i) $-28 = +28$.

F

69 Confronta i seguenti numeri e metti il segno $<$; $=$; $>$.

a) $-4 \dots -5$; $-6 \dots +2$; $0 \dots -9$; $0 \dots +6$; $5 \dots +5$.

b) $+2 \dots +10$; $+8 \dots +3$; $+6 \dots -0$; $+10 \dots 10$; $-6 \dots 0$.

70 Rappresenta i numeri sulla retta numerica (usa la carta millimetrata), poi inserisci il simbolo $<$ oppure $>$.

$+0,4 \dots -2,1$; $-0,5 \dots -1,8$; $+6,3 \dots -5,1$; $-0,8 \dots -0,2$; $-0,25 \dots -0,24$.

71 Metti il segno $<$; $=$; $>$.

a) $-0,4 \dots +5,03$; $0 \dots -5,2$. b) $+4,8 \dots -9,3$; $+5,3 \dots +4,2$.

c) $+9,1 \dots 0$; $-5,3 \dots -4,2$. d) $+4,10 \dots 4,1$; $-0,8 \dots -3,5$.

72 Metti il segno $<$ o $>$.

a) $-\frac{10}{3} \dots +\frac{5}{4}$; $\frac{7}{9} \dots -\frac{15}{7}$. b) $+\frac{2}{9} \dots -\frac{15}{6}$; $+\frac{3}{4} \dots -\frac{2}{3}$.

c) $-\frac{4}{5} \dots -\frac{6}{7}$; $+\frac{2}{9} \dots +\frac{5}{3}$. d) $+\frac{1}{3} \dots -\frac{1}{2}$; $-\frac{3}{6} \dots -\frac{4}{9}$.

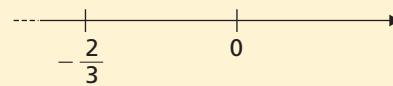
73 Metti il segno $<$; $=$; $>$.

a) $-0,3 \dots -0,3$; $-\sqrt{3} \dots +\sqrt{2}$. b) $-4,2\bar{6} \dots -4,26$; $+\frac{5}{38} \dots -1$.

c) $+\frac{1}{4} \dots -\frac{3}{8}$; $+1,\bar{5} \dots +1$. d) $-\sqrt[3]{8} \dots -\frac{1}{4}$; $-2,7 \dots -\frac{27}{10}$.

e) $+\frac{7}{21} \dots +\frac{1}{3}$; $-5,3 \dots -\sqrt{26}$.

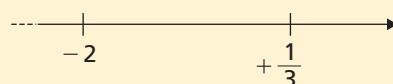
74 Di un numero x sai che è maggiore di $-\frac{2}{3}$. Colora di rosso la parte di retta in cui si può trovare x .



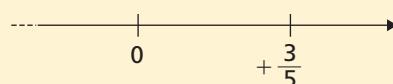
75 Di un numero x sai che è minore di $+\frac{3}{4}$. Colora di rosso la parte di retta in cui si può trovare x .



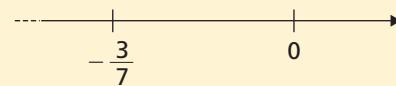
76 Di un numero x sai che è compreso tra -2 e $+\frac{1}{3}$. Colora di rosso la parte di retta in cui si può trovare x .



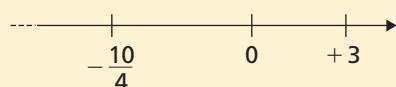
77 Di un numero x sai che $x \geq \frac{3}{5}$. Colora di rosso la parte di retta in cui si può trovare x .



- 78** Di un numero x sai che $x \leq -\frac{3}{7}$. Colora di rosso la parte di retta in cui si può trovare x .



- 79** Di un numero x sai che $-\frac{10}{4} \leq x \leq +3$. Colora di rosso la parte di retta in cui si può trovare x .



- 80** Metti in ordine crescente i seguenti numeri reali.

$$-\frac{1}{2}; \quad +\frac{1}{2}; \quad -6; \quad -8; \quad +10; \quad +4; \quad -1; \quad 0.$$

- 81** Metti in ordine crescente i seguenti numeri reali.

$$+\sqrt{8}; \quad -\frac{2}{3}; \quad -1; \quad -\frac{2}{4}; \quad +2; \quad -\sqrt{3}; \quad +2,1.$$

- 82** Metti in ordine decrescente i seguenti numeri reali.

$$+4; \quad +\frac{5}{2}; \quad -3; \quad -3,1; \quad +3,9; \quad -0,2; \quad -3,4; \quad +7.$$

- 83** Metti in ordine decrescente i seguenti numeri reali.

$$-\frac{7}{4}; \quad +\frac{65}{8}; \quad +8; \quad -1; \quad -\sqrt{15}; \quad -1,4; \quad -1,43; \quad +7,9.$$

- 84** Scrivi tre numeri reali relativi compresi tra $-3,85$ e $-0,42$.

- 85** Nel 300 a.C., Euclide scrisse una raccolta di 10 libri di geometria dal titolo «Gli elementi». Nel 540 a.C., Pitagora fondò la scuola pitagorica.

- a) È nato prima Euclide o prima Pitagora?
b) Quanti anni separano i due eventi?

- 86** Nella seguente tabella puoi trovare i punti di fusione e di ebollizione dei principali alogeni (sono elementi chimici che appartengono al VII gruppo A del sistema periodico).

- a) Ordina gli alogeni secondo i punti di fusione crescenti.
b) Ordina gli alogeni secondo i punti di ebollizione decrescenti.

Nome	Simbolo	Punto di fusione (°C)	Punto di ebollizione (°C)
Fluoro	F	-219,6	-188,1
Cloro	Cl	-101,0	-34,7
Bromo	Br	-7,2	+58
Iodio	I	+113,7	+183

- 87** Metti una crocetta su (VERO) o (FALSO).

- a) $|-9| < |+9|$. b) $|+8| < |+2|$. c) $|-12| > |-5|$.
 d) $\left| -\frac{3}{4} \right| < 0$. e) $|+20| < |-19|$. f) $|-3| > 0$.

- 88** Scrivi due numeri negativi il cui valore assoluto sia minore di 3.

- 89** Scrivi due numeri relativi opposti il cui valore assoluto sia maggiore di $|-5|$.