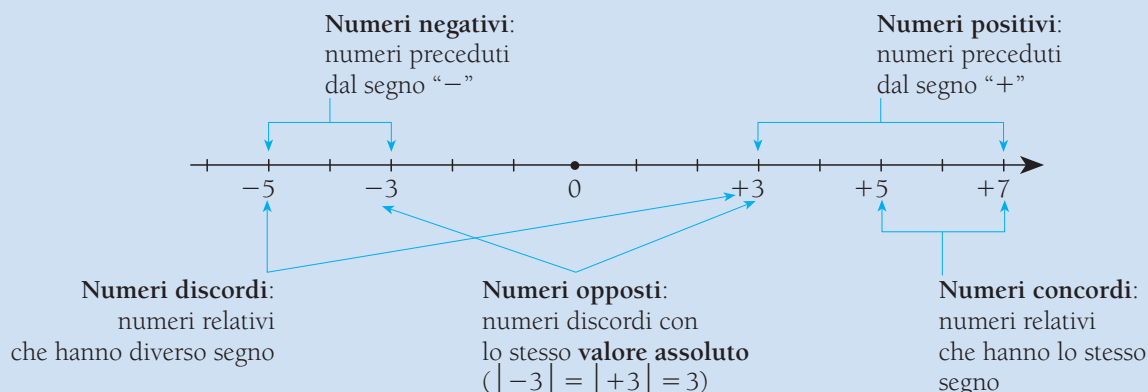


# MAPPA 13

## I numeri relativi

### I numeri relativi sulla retta orientata

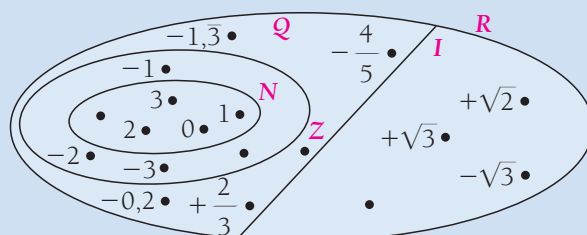


### Confronto fra numeri relativi

Numeri discordi	Numeri positivi	Numeri negativi
Tra due numeri discordi è sempre maggiore quello <b>positivo</b> . <i>Esempio:</i> $+3 > -5$	Tra due numeri positivi è maggiore quello che ha <b>valore assoluto maggiore</b> . <i>Esempio:</i> $+5 > +3$	Tra due numeri negativi è maggiore quello che ha <b>valore assoluto minore</b> . <i>Esempio:</i> $-3 > -5$

### Gli insiemi $\mathbb{Z}$ , $\mathbb{Q}$ e $\mathbb{R}$

	Esempi	
L'insieme $\mathbb{Z}$ dei numeri interi	$0, +1, +3 \in \mathbb{Z}^+$ $-1, -3 \in \mathbb{Z}^-$	$\mathbb{Z} = \mathbb{Z}^+ \cup \mathbb{Z}^-$
L'insieme $\mathbb{Q}$ dei numeri razionali	$+0,2, +\frac{1}{2}, +\frac{2}{3}, +\frac{4}{4} \in \mathbb{Q}^+$ $-\frac{3}{7}, -\frac{2}{2}, -1,9, -\frac{5}{2} \in \mathbb{Q}^-$	$\mathbb{Q} = \mathbb{Q}^+ \cup \mathbb{Q}^-$
L'insieme $\mathbb{I}$ dei numeri irrazionali	$+\sqrt{2}, +\sqrt{3}, +\sqrt[3]{5} \in \mathbb{I}^+$ $-\sqrt{2}, -\sqrt{3}, -\sqrt[3]{5} \in \mathbb{I}^-$	$\mathbb{I} = \mathbb{I}^+ \cup \mathbb{I}^-$
L'insieme $\mathbb{R}$ dei numeri reali	$0, +2\sqrt{3}, +3,4, +\sqrt{2}, +4 \in \mathbb{R}^+$ $-1, -\sqrt{3}, -1,9, \in \mathbb{R}^-$	$\mathbb{R} = \mathbb{R}^+ \cup \mathbb{R}^-$



# MAPPA 14

## Le operazioni con i numeri relativi

### Addizione fra numeri relativi

- La somma di due numeri relativi **concordi** è un numero relativo concorde con gli addendi che ha per valore assoluto la somma dei valori assoluti.

Esempio:

$$(+6) + (+11) = +17 \quad \text{si può anche scrivere: } +6 + 11 = +17$$

↑ ↑  
stesso segno

$$(-4) + (-2) = -6 \quad \text{si può anche scrivere: } -4 - 2 = -6$$

- La somma di due numeri relativi **discordi** è un numero relativo che ha:  
il segno dell'addendo con valore assoluto maggiore;  
valore assoluto uguale alla differenza dei valori assoluti dei due addendi.

Esempio:

$$(+5) + (-13) = -8$$

↑ ↑  
segno opposto (13 - 5)

- La somma di due numeri relativi **opposti** è uguale a zero.

Esempio:

$$+7 + (-7) = 0$$

### Sottrazione fra numeri relativi

La differenza di due numeri relativi è il numero che si ottiene **addizionando** al primo l'**opposto** del secondo.

Esempio:

$$(+3) - (-4) = (+3) + (+4) = +7$$

↑  
sottrazione

↑  
addizione

#### Addizione algebrica

Nell'insieme  $\mathbb{Z}$  l'addizione e la sottrazione costituiscono un'unica operazione detta **addizione algebrica** (il cui risultato è detto somma algebrica).

L'addizione algebrica gode delle stesse proprietà dell'addizione.

## Moltiplicazione di numeri relativi

Il prodotto di due numeri relativi è il numero relativo che ha per valore assoluto il prodotto dei valori assoluti dei fattori. È positivo se i due numeri sono concordi, negativo se i due numeri sono discordi.

### La regola dei segni

$\otimes$	+	-
+	+	-
-	-	+

Esempi:

$$(+5) \times (+7) = +35$$

$$(+5) \times (-7) = -35$$

$$(-5) \times (-7) = +35$$

$$(-5) \times (+7) = -35$$

### Inverso (o reciproco) di un numero relativo

Due numeri sono uno l'inverso dell'altro se il loro **prodotto** è uguale a 1.

Esempio:  $-\frac{4}{3}$  è inverso di  $-\frac{3}{4}$ , infatti:

$$\left(-\frac{4}{3}\right) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) = 1$$

## Divisione di numeri relativi

Il quoziente di due numeri relativi è un numero relativo che ha per valore assoluto il quoziente dei valori assoluti dei numeri dati. È positivo se i numeri sono concordi, negativo se i numeri sono discordi.

### La regola dei segni

$\div$	+	-
+	+	-
-	-	+

Esempi:

$$(+15) : (+5) = +3$$

$$(+15) : (-5) = -3$$

$$(-15) : (-5) = +3$$

$$(-15) : (+5) = -3$$

### Casi particolari

In una divisione tra due numeri relativi:

- se dividendo e divisore sono **uguali** allora il quoziente è **+1**;

Esempi:

$$(-5) : (-5) = +1$$

$$(+9) : (+9) = +1$$

- se il divisore è **+1** allora il quoziente è uguale al **dividendo**;

Esempi:

$$(+10) : (+1) = +10$$

$$(-10) : (+1) = -10$$

- se il divisore è **-1** allora il quoziente è uguale all'**opposto del dividendo**;

Esempi:

$$(+10) : (-1) = -10$$

$$(-10) : (-1) = +10$$

- se il dividendo è **0** allora il quoziente è uguale a **0**;

Esempio:

$$0 : (-3) = 0$$

- se il divisore è **0** allora la divisione è **impossibile**;

Esempio:

$$(-2) : 0 = \text{impossibile}$$

- se dividendo e divisore sono **0** allora la divisione è **indeterminata**.

Esempio:

$$0 : 0 = \text{indeterminato}$$



L'elevamento a potenza

La potenza di un numero relativo è un numero relativo avente per valore assoluto la potenza del valore assoluto della base. Il segno è negativo quando la base è negativa e l'esponente è dispari, positivo in tutti gli altri casi.

	Esponente pari	Esponente dispari
Base positiva	+	+
Base negativa	+	−

Esempi:  
 $(+3)^2 = +9$        $(+3)^3 = +27$   
 $(-3)^2 = +9$        $(-3)^3 = -27$

Casi particolari

In un elevamento a potenza:  
• se l'esponente è 0 la potenza è sempre uguale a +1;  
• se la base è 0 e l'esponente è diverso da 0 allora la potenza è uguale a 0;  
• la scrittura 0<sup>0</sup> non ha significato.

Potenze con esponente intero negativo

La potenza di un numero relativo diverso da zero con esponente intero negativo è una frazione avente per numeratore l'unità e per denominatore la potenza stessa con l'esponente intero positivo:

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

Esempi:

numeratore 1

↓

$(+3)^{-3} = \frac{1}{(+3)^3} = +\frac{1}{27}$

↑

esponente negativo

↓

$(-3)^{-3} = \frac{1}{(-3)^3} = -\frac{1}{27}$

↑

esponente negativo

↓

$\left(+\frac{1}{2}\right)^{-3} = \frac{1}{\left(+\frac{1}{2}\right)^3} = \frac{1}{\left(+\frac{1}{8}\right)} = +8$

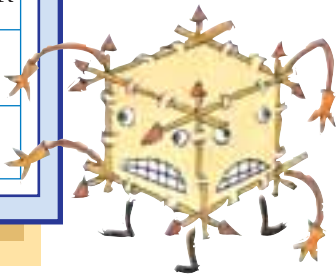
↑

esponente negativo

potenza con esponente positivo

Estrazione di radice

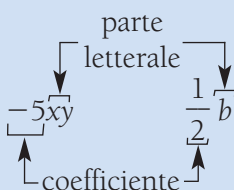
	Esempi
$\sqrt{\phantom{x}}$	La radice quadrata di un numero <b>positivo</b> individua due valori opposti che elevati al quadrato danno entrambi il numero dato. $\sqrt{+64} = +8$ $\sqrt{+64} = -8$
	La radice quadrata di un numero <b>negativo</b> non esiste nell'insieme R. $\sqrt{-64}$ non esiste in R
$\sqrt[3]{\phantom{x}}$	La radice cubica di un numero <b>positivo</b> è un numero positivo. $\sqrt[3]{+64} = +4$
	La radice cubica di un numero <b>negativo</b> è un numero negativo. $\sqrt[3]{-64} = -4$



## Il calcolo letterale

Si dice **monomio** una espressione algebrica **letterale** nella quale compaiono solo le operazioni di **moltiplicazione** e **divisione**.

- Sono monomi:



- Non sono monomi:  $2b + y$        $3x - 2a$

**Monomi simili:** monomi con la stessa parte letterale.

$$\frac{1}{2}abc \quad 5abc$$

**Monomi opposti:** monomi con la stessa parte letterale e coefficienti opposti.

$$\frac{3}{4}a^2b - \frac{3}{4}a^2b$$

**Monomi uguali:** monomi con uguale coefficiente e uguale parte letterale.

I monomi in cui le **lettere** compaiono solo al **numeratore** e hanno **esponente positivo** sono monomi interi, altrimenti sono monomi fratti.

Sono monomi **interi**:  $-5xy$        $\frac{1}{2}b$

Sono monomi **fratti**:  $\frac{2b}{y}$   $5a^{-2}$

**Grado assoluto:** somma degli esponenti di tutte le lettere del monomio.

Esempio:  $3 \begin{matrix} a^2 & b & c^4 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 2 & 1 & 4 \end{matrix} = 7$  ovvero settimo grado

**Grado rispetto a una lettera:** l'esponente della lettera stessa.

Esempio:  $3a^2b^3c^4$   
 grado rispetto ad  $a$ : secondo

## Operazioni con i monomi

### Addizione algebrica

La somma algebrica di due o più monomi **simili** è un monomio simile a quelli dati che ha per coefficiente la somma algebrica dei coefficienti.

Esempio:

$$+3ab - \frac{1}{2}ab + 4ab = (+3 - \frac{1}{2} + 4)ab = \frac{13}{2}ab$$

La somma algebrica di due o più monomi **non simili** si lascia indicata.

Esempio:

$$+3ab - 12ab^2 = +3ab - 12ab^2$$

### Moltiplicazione

Il prodotto di due o più monomi è un monomio che ha per **coefficiente** il prodotto dei coefficienti e per **parte letterale** ogni lettera che figura nei monomi, presa una sola volta e con esponente uguale alla somma degli esponenti che essa ha in ciascun monomio.

Esempio:

$$(3a^2b) \times \left(\frac{1}{2}abc\right) = 3 \times \frac{1}{2} \times a^{2+1} \times b^{1+1} \times c = \frac{3}{2} a^3b^2c$$

### Divisione

Il quoziente di due monomi tali che il primo sia divisibile per il secondo (diverso da zero) è un monomio che ha per **coefficiente** il quoziente dei coefficienti e per **parte letterale** ogni lettera del dividendo con esponente uguale alla differenza tra gli esponenti che essa ha nel dividendo e nel divisore.

Esempio:

$$(+8a^2b) : (-2a) = -4 a^{2-1}b^{1-0} = -4ab$$

### Potenza

La potenza di un monomio è un monomio ottenuto elevando all'esponente dato sia il **coefficiente** sia la **parte letterale**.

Esempio:

$$\left(+\frac{2}{3}ax^3y^2\right)^3 = +\frac{8}{27}a^3x^9y^6$$

## Polinomi

Un polinomio è la somma algebrica di più monomi.

$$\underbrace{2ax^2}_{\uparrow} + \underbrace{+3c^3}_{\uparrow} - \underbrace{7ac^2}_{\uparrow} \quad \text{termini del polinomio}$$

### Grado di un polinomio

Il grado di un polinomio è il **maggiore** fra i gradi dei suoi termini.

Esempio:

$$\begin{array}{ccc} a^3 - \frac{4}{5}a + b^3 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \quad \quad 1 + 3 = 4 \end{array}$$

Questo polinomio è di 4° grado.

### Binomi, trinomi, quadrimoni

A seconda del **numero dei termini** di un polinomio si parla di:

**binomi**: se i termini sono due;

Esempio:  $2ax + 3b$

**trinomi**: se i termini sono tre;

Esempio:  $2ax^2 + 3c^3 - 7ac^2$

**quadrimoni**: se i termini sono quattro.

Esempio:  $-7x^3 + 2x^2y + \frac{1}{2}x - 3y^3$

### Polinomio ordinato

Un polinomio si dice **ordinato rispetto a una lettera** se i suoi termini compaiono uno di seguito all'altro in modo che gli esponenti di tale lettera siano crescenti o decrescenti.

Esempio:  $-2x^4 + 3x^3y - 5x^2 + x$

## Operazioni con i polinomi

### Addizione

La **somma** di due (o più) polinomi si ottiene scrivendo uno dopo l'altro i loro termini, ciascuno con il proprio segno.

Successivamente si riducono gli eventuali termini simili.

Esempio:

$$\begin{aligned} (3a^2b + 4ax) + (a^2b - 2ax) &= \\ = \underline{3a^2b} + \underline{4ax} + \underline{a^2b} - \underline{2ax} &= \\ = 4a^2b - 2ax \end{aligned}$$

### Sottrazione

La **differenza** di due polinomi si ottiene scrivendo uno dopo l'altro i termini del primo polinomio e i termini del secondo cambiati di segno. Successivamente si riducono gli eventuali termini simili.

Esempio:

$$\begin{aligned} (3a^3b + 4by) - (-2a^3b - by) &= \\ = \underline{3a^3b} + \underline{4by} + \underline{2a^3b} + \underline{by} &= \\ = 5a^3b + 5by \end{aligned}$$

### Moltiplicazione

Il **prodotto di un monomio e un polinomio** si ottiene moltiplicando il monomio per ciascun termine del polinomio.

Esempio:

$$2b \cdot \left( 2x - \frac{1}{3}ay^2 \right) = 2b \cdot (2x) + 2b \cdot \left( -\frac{1}{3}ay^2 \right) = 4bx - \frac{2}{3}aby^2$$

Il **prodotto di due polinomi** si ottiene moltiplicando ciascun termine del primo polinomio per ogni termine del secondo.

Esempio:

$$\begin{aligned} (3a^2 + 4b) \cdot (2a^3 - b) &= (3a^2) \cdot (2a^3 - b) + (4b) \cdot (2a^3 - b) = \\ &= 6a^5 - 3a^2b + 8a^3b - 4b^2 \end{aligned}$$

### Divisione

Il **quoziente di un polinomio per un monomio** si ottiene dividendo ciascun termine del polinomio per il monomio.

Esempio:

$$\begin{aligned} (3a^3b + 4a^2y) : (-2a^2) &= \\ = (3a^3b) : (-2a^2) + & \\ + (4a^2y) : (-2a^2) &= -\frac{3}{2}ab - 2y \end{aligned}$$

# Prodotti notevoli

$(a + b) \cdot (a - b)$

Il **prodotto della somma di due monomi per la loro differenza** è uguale alla differenza dei quadrati dei singoli monomi.

somma
differenza
differenza

$(a + b) \times (a - b) = a^2 - b^2$

↑
↑
↑

prodotto
quadrati

$(a \pm b)^2$

Il **quadrato di un binomio** è un trinomio avente per termini:

- il quadrato del primo termine;
- il doppio prodotto del primo per il secondo termine;
- il quadrato del secondo termine.

quadrato  
 $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

doppio prodotto  
 $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

quadrato

$(a \pm b)^3$

Il **cubo di un binomio** è un quadrinomio avente per termini:

- il cubo del primo termine;
- il triplo prodotto del quadrato del primo termine per il secondo;
- il triplo prodotto del primo termine per il quadrato del secondo;
- il cubo del secondo termine.

cubo  
 $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$

triplo prodotto  
 $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$

cubo

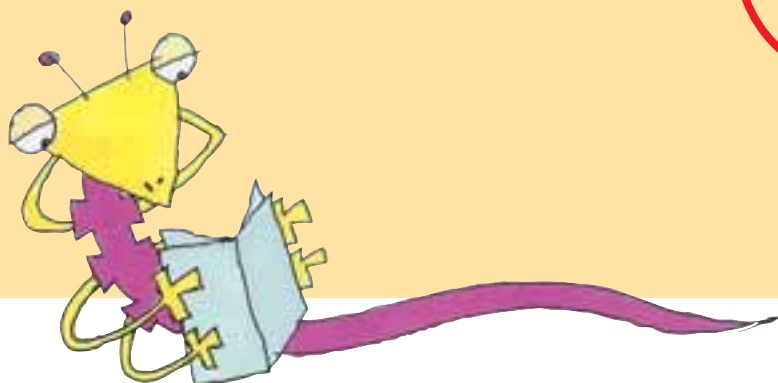


### Equazioni

Un'equazione è un'uguaglianza fra due espressioni algebriche, di cui almeno una letterale, **verificata solo per particolari valori** attribuiti all'incognita o alle incognite che in essa figurano.

Esempio:

$$\begin{array}{c} \text{incognita} \\ \downarrow \\ \underbrace{-3x + 2}_{\substack{\uparrow \\ \text{1° membro}}} = \underbrace{+5}_{\substack{\uparrow \\ \text{2° membro}}} \quad \text{da cui} \quad x = \underbrace{-1}_{\substack{\uparrow \\ \text{soluzione o radice}}} \end{array}$$



### Identità

Una identità è un'uguaglianza fra due espressioni algebriche, di cui almeno una letterale, **verificata per qualsiasi valore** attribuito alla lettera o alle lettere che in essa figurano.

Esempio:  $3x = 2x + x$

### Equazione ridotta in forma normale

Un'equazione di 1° grado a un'incognita si dice ridotta in forma normale quando risulta espressa da:

$$\begin{array}{c} \underbrace{a}_{\substack{\uparrow \\ \text{coefficiente} \\ \text{dell'incognita}}} x = \underbrace{b}_{\substack{\uparrow \\ \text{termine noto}}} \end{array}$$

### Discussione di un'equazione ridotta in forma normale

Consideriamo l'equazione ridotta in forma normale  $ax = b$ .

- Se  $a \neq 0$  allora l'equazione ammette **una soluzione**  $x = \frac{b}{a}$  e si dice **determinata**.
- Se  $a = 0$  e  $b = 0$  allora ogni valore di  $x$  rende vera l'uguaglianza  $0 \cdot x = 0$ : l'equazione ammette **infinite soluzioni** e si dice **indeterminata**.
- Se  $a = 0$  e  $b \neq 0$  allora l'equazione non ammette nessuna soluzione e si dice **impossibile**, poiché non esiste alcun numero che, moltiplicato per zero, dia per prodotto un numero  $b$  diverso da zero.

## Equazioni equivalenti

Due equazioni si dicono equivalenti se ammettono le **stesse soluzioni**.

Esempio:

$3x = 6$  da cui  $x = 2$   
 $-7x = -14$  da cui  $x = 2$

## Principi di equivalenza

	Conseguenze	Esempi
<b>Primo principio di equivalenza</b> Addizionando o sottraendo a entrambi i membri di un'equazione uno stesso numero o una stessa espressione algebrica, si ottiene un'equazione equivalente alla data.	In una equazione un termine qualsiasi può essere trasportato da un membro all'altro, purché lo si cambi di segno ( <b>principio del trasporto</b> ).  Se in un'equazione figurano in entrambi i membri due termini uguali questi possono essere <b>eliminati</b> (elisi).	Data l'equazione: $5x + 8x + 3 - 2 = +7 + 15x + 3$ applichiamo il principio del trasporto: $5x + 8x + 3 \overset{\curvearrowright}{-2} = +7 + \overset{\curvearrowleft}{15x} + 3$ Si ottiene: $5x + 8x + 3 - 15x = +7 + 3 + 2$  Eliminiamo i termini uguali: $5x + 8x + \cancel{3} - 15x = +7 + \cancel{3} + 2$ Riducendo i termini simili: $\underline{5x} + \underline{8x} - \underline{15x} = \underline{+7} + \underline{+2}$ $-2x = +9$
<b>Secondo principio di equivalenza</b> Moltiplicando o dividendo entrambi i membri di un'equazione per uno stesso numero, diverso da zero, si ottiene un'equazione equivalente all'equazione data.	<b>Cambiando il segno</b> a ciascun termine di una equazione se ne ottiene un'altra equivalente a quella data.  Un'equazione a termini frazionari si può trasformare in un'equazione equivalente a termini interi <b>moltiplicando il primo e il secondo membro per il m.c.m.</b> dei denominatori che vi compaiono.	Cambiamo il segno a ciascun termine dell'equazione precedente: $2x = -9$ Dividiamo entrambi i membri per 2: $\frac{2x}{2} = -\frac{9}{2}$ da cui $x = -\frac{9}{2}$  Data l'equazione: $\frac{3}{5}x + \frac{1}{2}x = +\frac{7}{4}$ moltiplichiamo entrambi i membri per il m.c.m. dei denominatori: m.c.m. (5, 2, 4) = 20 $20 \cdot \left( \frac{3}{5}x + \frac{1}{2}x \right) = +\frac{7}{4} \cdot 20$ $12x + 10x = +35$ $22x = 35$ Dividiamo entrambi i membri per 22: $\frac{22x}{22} = \frac{35}{22}$ da cui $x = \frac{35}{22}$

# MAPPA 17

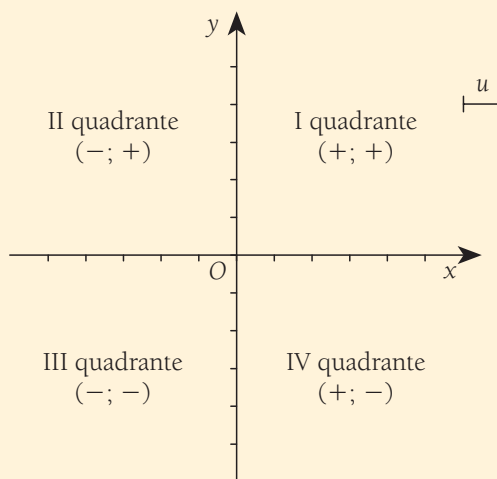
## Il metodo delle coordinate e le funzioni

### Il metodo delle coordinate

La geometria analitica si basa sul **metodo delle coordinate** che consiste nell'associare ai punti del piano particolari coppie di numeri dette appunto **coordinate**. In questo modo le proprietà di una figura geometrica si possono esprimere algebricamente con relazioni ed equazioni.

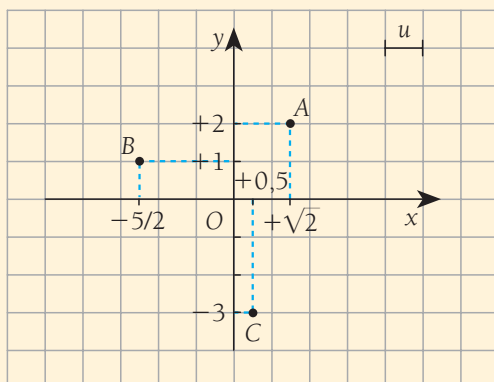
L'“ambiente” della geometria analitica è il **piano cartesiano** e cioè un piano in cui è fissato un sistema di riferimento.

#### Sistema di riferimento cartesiano



#### Coordinate cartesiane

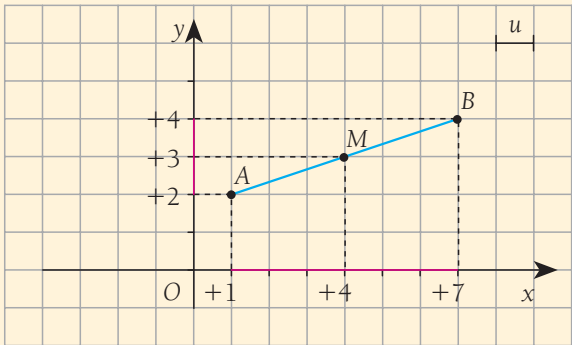
A ogni **punto** del piano corrisponde una **coppia ordinata di numeri reali** e, viceversa, a ogni coppia ordinata di numeri reali corrisponde un punto del piano.



Le coordinate del punto medio di un segmento

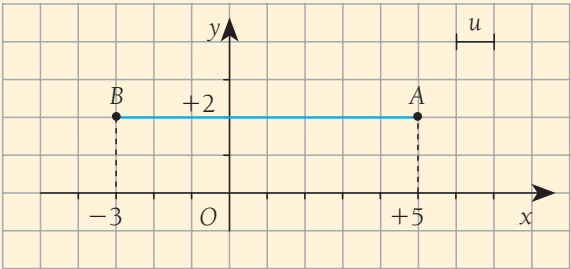
Il punto medio  $M$  di un segmento di estremi  $A(x_A; y_A)$  e  $B(x_B; y_B)$  ha coordinate uguali alla semisomma delle ascisse e delle ordinate di  $A$  e di  $B$ :

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2} \qquad y_M = \frac{y_A + y_B}{2}$$

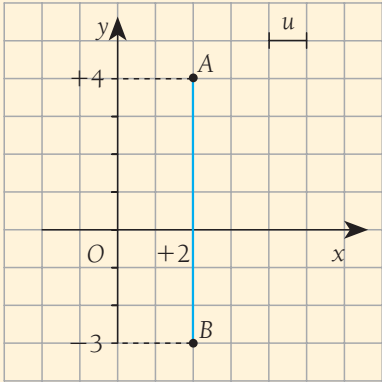


Distanza fra due punti

• La misura della distanza fra due punti  $A(x_A; y_A)$  e  $B(x_B; y_B)$  che hanno la **stessa ordinata**  $y_A = y_B$  è:  $\overline{AB} = |x_A - x_B|$

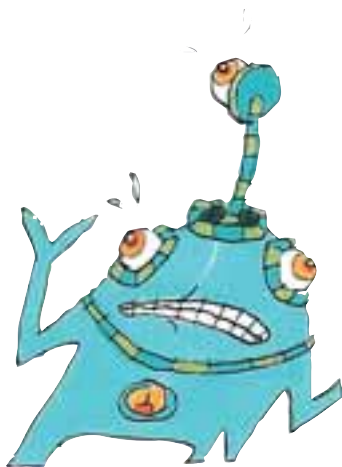
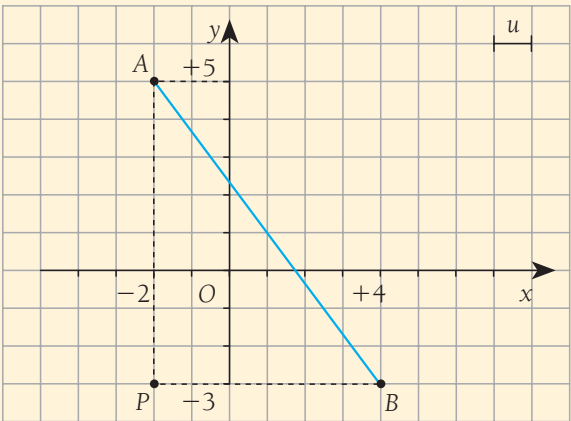


• La misura della distanza tra due punti  $A(x_A; y_A)$  e  $B(x_B; y_B)$  che hanno la **stessa ascissa**  $x_A = x_B$  è:  $\overline{AB} = |y_A - y_B|$



• La misura della distanza fra due punti **qualsiasi**  $A(x_A; y_A)$  e  $B(x_B; y_B)$  è:

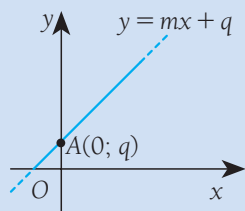
$$\overline{AB} = \sqrt{(x_A - x_B)^2 + (y_A - y_B)^2}$$



## Equazione di una retta

L'equazione di una retta generica del piano (non parallela all'asse delle  $y$ ) è del tipo:

$$y = \underbrace{m}_{\text{coefficiente angolare}} x + \underbrace{q}_{\text{termine noto}}$$



$m$  è detto **coefficiente angolare della retta**, e dal suo valore dipende l'inclinazione della retta, cioè l'angolo che la retta forma con l'asse  $x$ .

$q$  è il **termine noto** e rappresenta l'ordinata del punto in cui la retta interseca l'asse  $y$ .

### Funzione della proporzionalità diretta

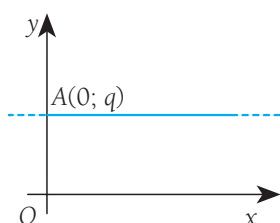
Una retta che passa per l'origine con equazione:

$$y = k \cdot x \quad (k \neq 0)$$

rappresenta il **grafico della funzione della proporzionalità diretta**.

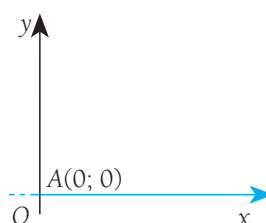
L'equazione di una retta **parallela all'asse delle  $x$**  è del tipo:

$$y = q$$



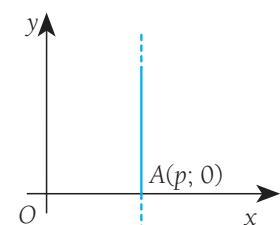
L'equazione della retta **coincidente con l'asse delle  $x$**  è:

$$y = 0$$



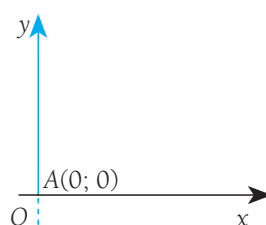
L'equazione di una retta **parallela all'asse delle  $y$**  è del tipo:

$$x = p$$



L'equazione di una retta **coincidente con l'asse delle  $y$**  è:

$$x = 0$$



### Rette parallele

Due rette che hanno lo stesso coefficiente angolare sono parallele:  $m = m'$ .

Esempi:  $y = 2x - 3$  e  $y = 2x - 5$

### Rette perpendicolari

Due rette che hanno coefficienti angolari di segno opposto e con valori assoluti reciproci

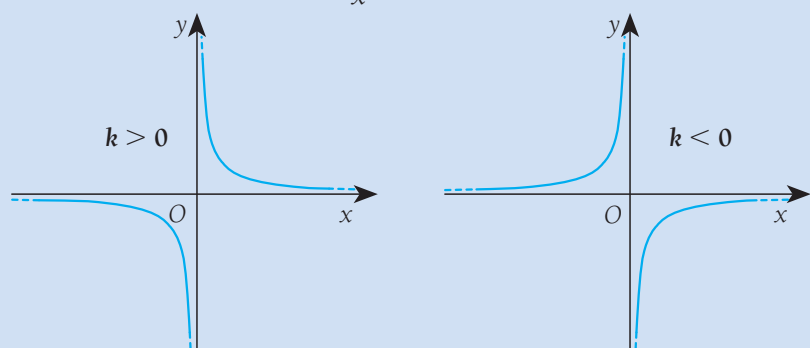
sono perpendicolari:  $m = -\frac{1}{m'}$ .

Esempi:  $y = +2x$  e  $y = -\frac{1}{2}x$

## Iperbole equilatera

L'equazione di una generica iperbole equilatera è:

$$y = \frac{k}{x} \quad (\text{con } x \neq 0)$$



Il numero  $k$  rappresenta il valore costante del prodotto delle due coordinate di un qualsiasi punto della curva:  $k = xy$ .

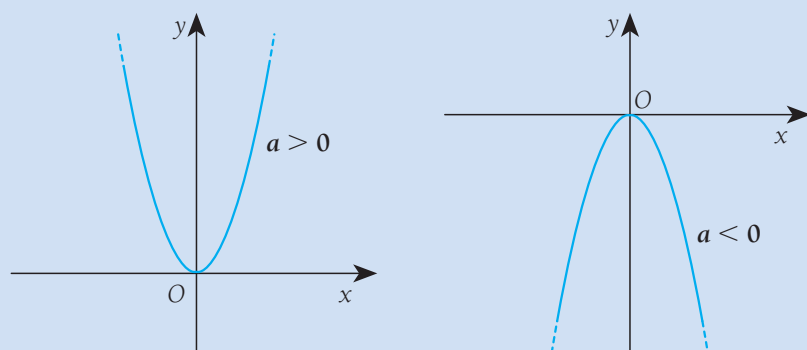
### Funzione della proporzionalità inversa

Un'iperbole equilatera con equazione  $y = \frac{k}{x}$  ( $k, x \neq 0$ ) rappresenta il grafico della funzione della proporzionalità inversa.

## Parabola

L'equazione di una generica parabola che ha il vertice nell'origine  $O$  è:

$$y = ax^2 \quad (\text{con } a \neq 0)$$



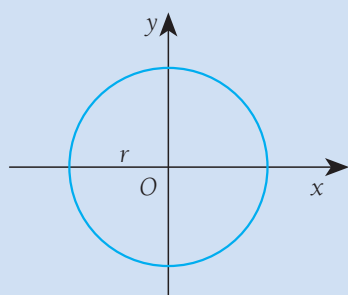
### Funzione della proporzionalità quadratica

Una parabola con equazione  $y = kx^2$  ( $k \neq 0$ ) rappresenta il grafico della funzione della proporzionalità quadratica.

## Circonferenza

L'equazione di una circonferenza con centro nell'origine  $O$  e con raggio di misura  $r$  è:

$$x^2 + y^2 = r^2 \quad (\text{con } r \neq 0)$$



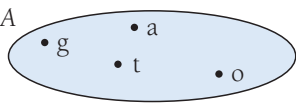
### La circonferenza non è una funzione

La circonferenza con equazione  $x^2 + y^2 = r^2$  non è una funzione perché a un valore di  $x$  corrispondono due valori di  $y$ .

# MAPPA 18

## Gli insiemi: operazioni e relazioni

### Rappresentazione degli insiemi

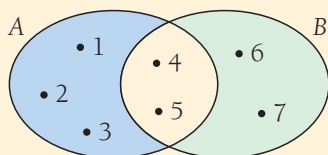
Per caratteristica	Per elencazione	Con i diagrammi di Eulero-Venn
$A = \{x/x \text{ è una lettera della parola gatto}\}$	$A = \{g, a, t, o\}$	

### Operazioni con gli insiemi

Dati due insiemi  $A$  e  $B$ , consideriamo le operazioni di intersezione, unione, differenza, prodotto.

#### Differenza

- La differenza tra  $A$  e  $B$  è l'insieme formato da tutti e soli gli elementi che appartengono ad  $A$  e non a  $B$ .
- La differenza tra  $B$  e  $A$  è l'insieme formato da tutti e soli gli elementi che appartengono a  $B$  e non ad  $A$ .



Esempio:  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ;  $B = \{4, 5, 6, 7\}$ ;  
 $C = A - B = A \setminus B = \{1, 2, 3\}$ ;  
 $D = B - A = B \setminus A = \{6, 7\}$

#### Intersezione

L'intersezione di  $A$  e di  $B$  è l'insieme formato da tutti gli elementi comuni all'insieme  $A$  e all'insieme  $B$ .

Esempio:  $A = \{3, 4, 5, 8\}$ ;  
 $B = \{1, 3, 4, 5, 7, 9\}$ ;  
 $A \cap B = \{3, 4, 5\}$

#### Unione

L'unione di  $A$  e di  $B$  è l'insieme formato da tutti gli elementi che appartengono ad almeno uno dei due insiemi.

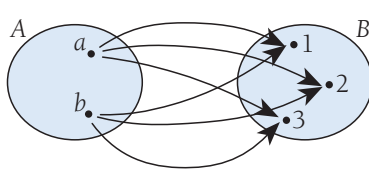
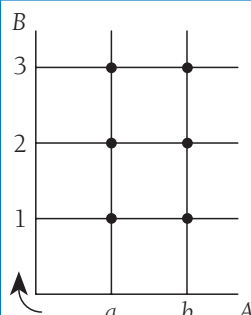
Esempio:  $A = \{3, 4, 5, 8\}$ ;  
 $B = \{1, 3, 4, 5, 7, 9\}$ ;  
 $A \cup B = \{1, 3, 4, 5, 7, 8, 9\}$

#### Prodotto

Il prodotto cartesiano tra  $A$  e  $B$  è l'insieme  $A \times B$  formato da tutte le coppie ordinate aventi come primo componente un elemento di  $A$  e come secondo componente un elemento di  $B$ .

Esempio:  $A = \{a, b\}$ ;  $B = \{1, 2, 3\}$ ;  $A \times B = \{(a; 1), (a; 2), (a; 3), (b; 1), (b; 2), (b; 3)\}$

### Rappresentazione grafica di un prodotto cartesiano

Diagramma a frecce	Reticolo cartesiano	Tabella a doppia entrata																		
		<table><tr><td></td><td colspan="3">B</td></tr><tr><td></td><td><math>\otimes</math></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="2">A</td><td>a</td><td>(a; 1)</td><td>(a; 2)</td><td>(a; 3)</td></tr><tr><td>b</td><td>(b; 1)</td><td>(b; 2)</td><td>(b; 3)</td></tr></table>		B				$\otimes$	1	2	3	A	a	(a; 1)	(a; 2)	(a; 3)	b	(b; 1)	(b; 2)	(b; 3)
	B																			
	$\otimes$	1	2	3																
A	a	(a; 1)	(a; 2)	(a; 3)																
	b	(b; 1)	(b; 2)	(b; 3)																

### Relazione tra gli elementi di due insiemi

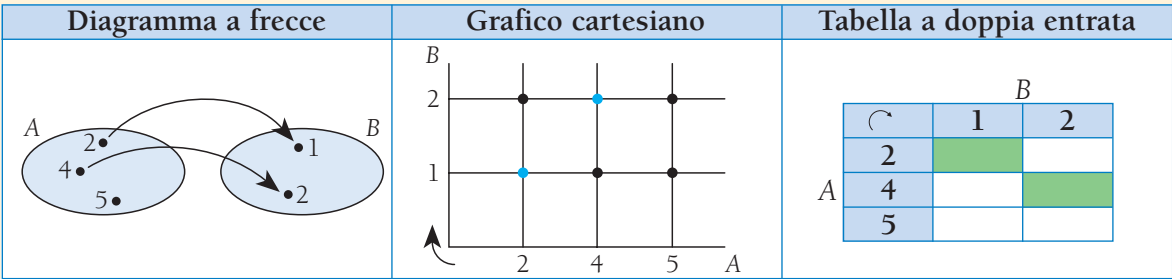
Una **relazione** fra due insiemi  $A$  e  $B$  esprime un legame tra gli elementi del primo insieme  $A$  e quelli del secondo insieme  $B$ .

Esempio:  $A = \{2, 4, 5\}$ ;  $B = \{1, 2\}$   
Relazione: “ $a$  è il doppio di  $b$ ”  
 $\mathcal{R} = \{(2; 1), (4; 2)\}$

### Corrispondenza biunivoca

Due insiemi sono in corrispondenza biunivoca quando a ogni elemento del primo insieme corrisponde *uno e un solo* elemento del secondo insieme e, viceversa, ogni elemento del secondo insieme è il corrispondente di *uno e un solo* elemento del primo.

### Rappresentazione grafica di una relazione



### Relazioni tra gli elementi di un insieme

Le proprietà delle **relazioni in un insieme** sono riassunte nella tabella.

Proprietà riflessiva	Proprietà simmetrica	Proprietà transitiva
<p>Ogni elemento <math>a</math> è in relazione con se stesso.</p>	<p>Se un elemento <math>a</math> è in relazione con un elemento <math>b</math>, allora anche <math>b</math> è in relazione con <math>a</math>.</p> <p>Se: </p> <p>allora: </p>	<p>Se un primo elemento <math>a</math> è in relazione con un secondo elemento <math>b</math> e <math>b</math> è in relazione con un terzo elemento <math>c</math>, allora <math>a</math> è in relazione con <math>c</math>.</p> <p>Se: </p> <p>allora: </p>
<p>Esempi:</p> <p>11 è uguale a 11:</p> <p>7 è uguale a 7:</p> <p>La relazione è <b>riflessiva</b>.</p>	<p>Esempio:</p> <p>Se 10 è diverso da 5, anche 5 è diverso da 10:</p> <p>La relazione è <b>simmetrica</b>.</p>	<p>Esempio:</p> <p>Se 10 è maggiore di 5 e 5 è maggiore di 2, allora 10 è maggiore di 2:</p> <p>La relazione è <b>transitiva</b>.</p>



### Proposizioni e valori di verità

La logica matematica si basa su frasi dette **proposizioni** che possono essere soltanto o **vere** o **false**. Le proposizioni si indicano con le lettere minuscole dell'alfabeto:  $p, q, r, s, \dots$

I **valori di verità** *vero* o *falso* si indicano rispettivamente con V e F o anche con le cifre 1 e 0.

Esempi:

$p$ : "Genova è in Liguria"      valore di verità di  $p$ : V

$q$ : "Il numero 13 è pari"      valore di verità di  $q$ : F

### Operazioni logiche

Operando sulle proposizioni con i **connettivi logici** **e**, **o**, **non**, si ottengono nuove proposizioni, **semplici** o **composte**; le operazioni nell'insieme delle proposizioni, che hanno come *operatori* i connettivi logici, si chiamano **operazioni logiche**.

#### La congiunzione: "e"

La proposizione composta  $p \wedge q$  è vera solo se **entrambe** le proposizioni  $p$  e  $q$  che la compongono sono vere.

$p$	$q$	$p \wedge q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Esempio:

La proposizione composta: "Il gatto è un mammifero **e** il gatto vola" è falsa perché la seconda delle proposizioni semplici che la compongono ("il gatto vola") è falsa.

#### La disgiunzione inclusiva: "o"

La proposizione composta  $p \vee q$  è vera se **almeno una** delle proposizioni  $p$  e  $q$  è vera.

$p$	$q$	$p \vee q$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

Esempio:

La proposizione composta: "Il gatto è un mammifero **o** il gatto vola" è vera perché, anche se la seconda delle proposizioni semplici che la compongono è falsa, è sufficiente che sia vera la prima ("il gatto è un mammifero").

#### La negazione: "non"

Data la proposizione  $p$ , la proposizione che la nega si indica con  $\bar{p}$  (o anche  $\neg p$ ). La negazione cambia il valore di verità delle proposizioni.

Esempi:

$p$ : "Il gatto è un mammifero" ( $p$  è vera)

$\bar{p}$ : "Il gatto **non** è un mammifero" ( $\bar{p}$  è falsa)

$p$	$\bar{p}$
V	F
F	V

## Operazioni logiche e insiemi

Esiste una corrispondenza tra operazioni logiche e operazioni tra insiemi.

### Congiunzione e intersezione

Ogni elemento dell'insieme intersezione ( $\cap$ ) si può descrivere con una proposizione vera composta utilizzando il connettivo **e** ( $\wedge$ ).

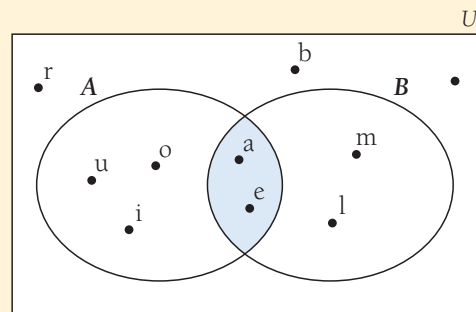
$$A \cap B = \{x/x \text{ appartiene ad } A \wedge \text{ appartiene a } B\}$$

Esempio:

$$A = \{x/x \text{ è una vocale}\} = \{a, e, i, o, u\}$$

$$B = \{x/x \text{ è una lettera della parola mela}\} = \{m, e, l, a\}$$

$$A \cap B = \{x/x \text{ è una vocale e una lettera della parola mela}\} = \{a, e\}$$



### Disgiunzione e unione

Ogni elemento dell'insieme unione ( $\cup$ ) si può descrivere con una proposizione vera composta utilizzando il connettivo **o** ( $\vee$ ).

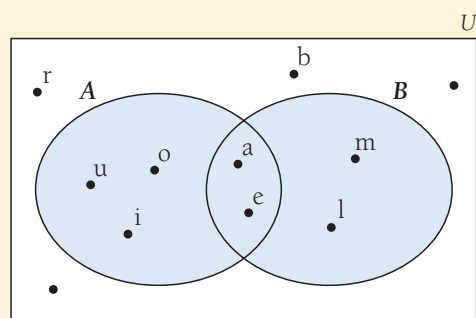
$$A \cup B = \{x/x \text{ appartiene ad } A \vee \text{ appartiene a } B\}$$

Esempio:

$$A = \{x/x \text{ è una vocale}\} = \{a, e, i, o, u\}$$

$$B = \{x/x \text{ è una lettera della parola mela}\} = \{m, e, l, a\}$$

$$A \cup B = \{x/x \text{ è una vocale o una lettera della parola mela}\} = \{a, e, i, o, u, m, l\}$$



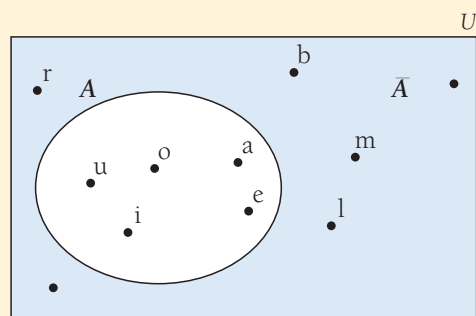
### Negazione e insieme complementare

Ogni elemento dell'insieme complementare  $\bar{A}$  si può descrivere con una proposizione vera ottenuta operando con il connettivo **non** ( $\neg$ ) su una proposizione che descrive la caratteristica di A.

Esempio:

$$A = \{x/x \text{ è una vocale}\} = \{a, e, i, o, u\}$$

$\bar{A}$  complementare di A rispetto all'insieme universo U di tutte le lettere dell'alfabeto italiano è descritto da  $\bar{A} = \{x/x \neg \text{ è una vocale}\}$ .



## Espressioni logiche

Una **espressione logica** è una proposizione che si ottiene collegando tra loro due o più proposizioni semplici  $p, q, r, \dots$  con uno o più connettivi.

Sono espressioni logiche:

$$p \vee (q \wedge r) \quad (p \vee \bar{q}) \wedge (\bar{r} \vee s)$$

Anche nelle espressioni logiche le parentesi indicano le precedenze delle operazioni.

Risolvere una espressione logica vuol dire calcolare o stabilire il suo valore di verità.

# MAPPA 20

## Calcolo delle probabilità

### Calcolo delle probabilità e insiemi

Per affrontare il calcolo delle probabilità intesa dal punto di vista classico, si ricorre al linguaggio degli insiemi.

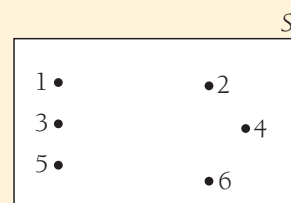
#### Gli eventi come insiemi

Considerando un evento, i **casi possibili** si rappresentano come elementi di un insieme  $S$  detto **spazio campionario**.

Lo spazio campionario è l'**insieme universo** in cui operare.

*Esempio:* Nel lancio di un dado i casi possibili sono gli elementi di  $S$ :

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

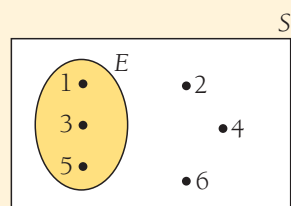


Considerando un evento, i **casi favorevoli** al verificarsi dell'evento sono elementi di un **sottoinsieme**  $E$  di  $S$ .

*Esempio:* Nel lancio di un dado i casi favorevoli al verificarsi dell'evento  $E$ : "Esce una faccia contrassegnata con un numero dispari" sono gli elementi di  $E$ :

$$E = \{1, 3, 5\}$$

$$E \subset S$$

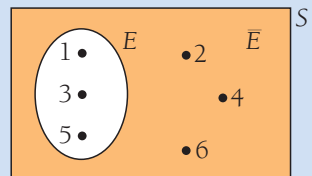


### Evento contrario

Si dice evento contrario di un dato evento  $E$  l'evento che si verifica quando e soltanto quando *non* si verifica l'evento  $E$ . Lo indichiamo con  $\bar{E}$ .

*Esempio:* Nel lancio di un dado l'evento contrario di  $E$ : "Esce una faccia contrassegnata con un numero dispari" è  $\bar{E}$ : "Non esce una faccia contrassegnata con un numero dispari".

L'evento contrario rappresenta l'**insieme complementare** dell'insieme dato rispetto allo spazio campionario  $S$ :  $\bar{E}$  è detto anche evento complementare di  $E$ .



#### Calcolo della probabilità di un evento e del suo contrario

La somma della probabilità di un evento e di quella del suo evento contrario è 1.

$$P(E) + P(\bar{E}) = 1 \quad \text{da cui} \quad P(E) = 1 - P(\bar{E}) \quad \text{e} \quad P(\bar{E}) = 1 - P(E)$$

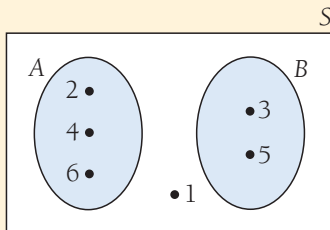
## Evento totale

Un evento costituito da più eventi che si riferiscono a una **stessa prova** si dice evento totale. Gli eventi che lo costituiscono sono detti **eventi parziali** e possono essere incompatibili o compatibili.

### Eventi incompatibili

Due eventi si dicono incompatibili quando, nel corso di una stessa prova, il verificarsi dell'uno **esclude** il verificarsi dell'altro.

*Esempio:* Nel lancio di un dado l'evento totale C: "Esce una faccia contrassegnata da un numero pari o da un numero dispari maggiore di 2" è costituito da due eventi incompatibili.

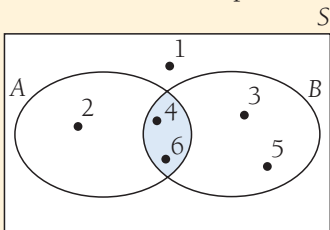


$A \cap B = \emptyset$ : cioè i due eventi non hanno alcun caso favorevole in comune.

### Eventi compatibili

Due eventi si dicono compatibili quando, nel corso di una stessa prova, il verificarsi dell'uno **non esclude** il verificarsi dell'altro.

*Esempio:* Nel lancio di un dado l'evento totale C: "Esce una faccia contrassegnata da un numero pari o da un numero maggiore di 2" è costituito da due eventi compatibili.



$A \cap B \neq \emptyset$ : cioè i due eventi hanno alcuni casi favorevoli in comune.

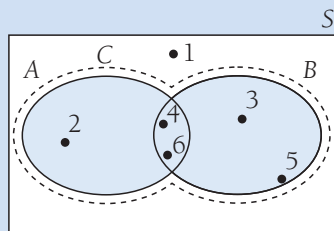
## Probabilità totale

La probabilità che si verifichi **almeno uno** degli eventi parziali che compongono un evento totale è detta **probabilità totale**.

L'evento totale C di due eventi parziali A e B si può rappresentare con l'**unione** dei relativi insiemi:

$$C = A \cup B$$

*Esempio:* Nel lancio di un dado la probabilità totale dell'evento C "Esce una faccia contrassegnata da un numero pari o maggiore di 2" è riferita al verificarsi di **almeno una** delle due condizioni "il numero è pari" o "il numero è maggiore di 2" in **un solo** lancio del dado.



### Calcolo della probabilità totale di eventi incompatibili

Se due eventi parziali A e B sono incompatibili, la probabilità dell'evento totale C è uguale alla somma delle probabilità di ciascuno degli eventi parziali A e B:

$$P(C) = P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

### Calcolo della probabilità totale di eventi compatibili

Se due eventi parziali A e B sono compatibili, la probabilità dell'evento totale C è uguale alla somma delle probabilità di ciascuno degli eventi parziali A e B diminuita della probabilità che si verifichino contemporaneamente ( $A \cap B$ ):

$$P(C) = P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

## Evento composto

Un evento costituito da più eventi che si riferiscono a **più prove** si dice evento composto. Gli eventi che lo costituiscono sono detti **eventi semplici** e possono essere indipendenti o dipendenti.

### Eventi indipendenti

Due eventi si dicono indipendenti se l'esito relativo a uno di essi **non altera** la probabilità del verificarsi dell'altro.

*Esempio:* L'evento  $E$ : "Al primo lancio di un dado esce il numero 4 e al secondo un numero dispari" è composto da due eventi indipendenti: il numero che esce al primo lancio non influenza quello che uscirà nel secondo.

### Eventi dipendenti

Due eventi si dicono dipendenti se l'esito relativo a uno di essi **altera** la probabilità del verificarsi dell'altro.

*Esempio:* L'evento  $E$ : "Da un'urna contenente una pallina bianca e una nera estraggo prima la pallina bianca e, senza reintrodurre la pallina estratta, estraggo poi la pallina nera" è composto da due eventi dipendenti. Infatti, se nella prima estrazione esce la pallina bianca, questa non sarà più disponibile per la seconda estrazione.

## Probabilità composta

La probabilità che gli eventi semplici che costituiscono un evento composto si verifichino contemporaneamente è detta **probabilità composta**.

*Esempio:* In due lanci di un dado la probabilità composta dell'evento  $E$ : "Al primo lancio esce il numero 4 e al secondo lancio un numero dispari" è riferita al verificarsi di **entrambe** le condizioni "il numero è 4" e "il numero è dispari" in **due** lanci del dado.

### Calcolo della probabilità di un evento composto da eventi indipendenti

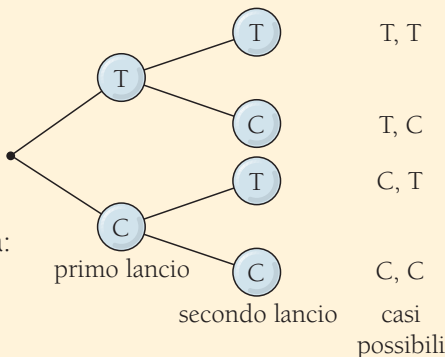
La probabilità di un evento composto da due eventi semplici indipendenti è uguale al prodotto della probabilità di ciascuno degli eventi semplici:

$$P(E) = P(E_1) \times P(E_2)$$

*Esempio:* In due lanci successivi di una moneta la probabilità  $P(E)$  che esca due volte testa è il prodotto della probabilità che esca testa al primo lancio  $P(E_1) = \frac{1}{2}$  per la probabilità che esca testa al secondo lancio  $P(E_2) = \frac{1}{2}$ :

$$P(E) = P(E_1) \times P(E_2) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \text{ cioè il 25\%}$$

Rappresentiamo i casi possibili con un diagramma ad albero:



Rappresentiamo i casi possibili con una tabella a doppia entrata:

C	T	C
T	(T, T)	(T, C)
C	(C, T)	(C, C)

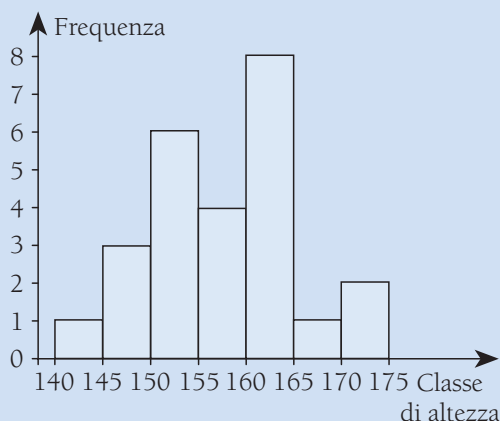
### Il raggruppamento in classi

Quando si fanno indagini di tipo quantitativo relative a campioni molto numerosi e ordinabili è utile raggruppare i valori registrati in **classi di distribuzione**.

*Esempio:* I valori dell'altezza degli alunni di una classe, che variano tra 140 cm e 175 cm, possono essere raggruppati in classi di distribuzione di ampiezza 5 cm quali (in centimetri):

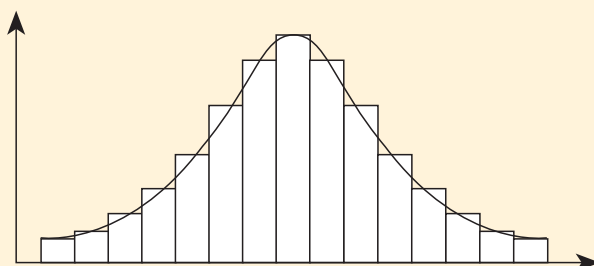
140-145, 145-150, 150-155, 155-160, 160-165, 165-170, 170-175

I valori che coincidono con il valore di separazione fra due classi di distribuzione si collocano, per convenzione, nella classe superiore.



### La curva di Gauss

Rappresentando graficamente i valori relativi alle frequenze delle diverse classi si ottiene un istogramma. La linea spezzata che si ottiene congiungendo i punti medi delle basi superiori di ogni rettangolo dell'istogramma prende il nome di **poligono delle frequenze**. Quando il numero delle registrazioni è molto alto il poligono delle frequenze assume la forma della sezione di una campana, detta **curva di Gauss**.



### Frequenza cumulata assoluta

Quando si opera con classi ordinabili, se vogliamo sapere quante mappa statistiche sono inferiori a un certo valore, si calcola la **frequenza cumulata assoluta**, cioè la frequenza che si ottiene addizionando la frequenza assoluta delle singole modalità con cui il dato oggetto di studio si presenta.

*Esempio:*

Classi ordinabili	Frequenza assoluta (f)	Frequenza cumulata assoluta
I	1	1
II	3	$4(1 + 3)$
III	6	$10(1 + 3 + 6)$
IV	4	$14(1 + 3 + 6 + 4)$

## La statistica

La statistica si suddivide in:

### Descrittiva

Si occupa di:

- raccogliere i dati;
- elaborare i dati;
- descrivere i dati.

### Induttiva

Si occupa dei metodi che permettono di trasferire all'intera popolazione i risultati di un'indagine condotta su di un campione della popolazione stessa.

### Caratteristiche delle rilevazioni

#### Rilevazioni complete

Vengono rilevati i dati relativi a **ogni** unità statistica.

#### Rilevazioni per campione

Vengono rilevati i dati relativi solo ad **alcune** unità statistiche (il campione).

Il campione deve essere:

- ampio, cioè deve prendere in esame un numero elevato di unità;
- significativo, cioè deve essere rappresentativo di tutta la popolazione in esame.

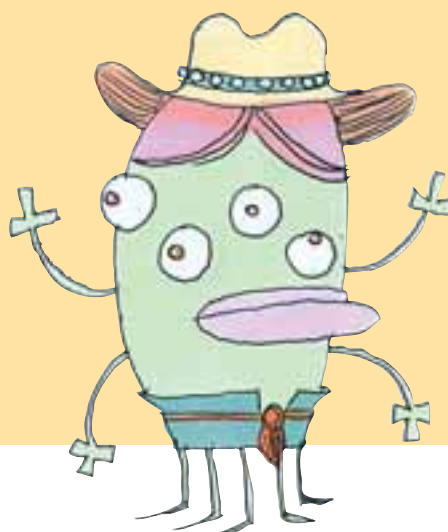
Per la scelta del campione si può:

- estrarre a sorte;
- suddividere il campione in gruppi (strati) e poi estrarre a sorte.

### Classificazione delle indagini statistiche

Le indagini statistiche possono essere:

- continue;
- periodiche;
- occasionali.



### Frequenza cumulata relativa

Frequenza che si ottiene addizionando la frequenza relativa delle singole modalità. Si esprime in percentuale.