

# MAPPA 8

## L'estrazione di radice e i numeri reali assoluti

### Il concetto di radice

Estrarre la radice quadrata (terza, quarta ecc.) di un numero significa determinare quel numero che, elevato alla seconda (alla terza, alla quarta ecc.), dà il numero dato:

$$\begin{array}{c} \text{indice} \nearrow \sqrt[n]{a} = b \nwarrow \text{radice } n\text{-esima} \\ \text{radicando} \nearrow \end{array} \quad \text{se } b^n = a \quad (n \in \mathbb{N}_0)$$

Esempi:

operazione inversa all'elevamento al quadrato

$$\begin{array}{c} \text{indice } 2 \nearrow \sqrt{4} = 2 \nwarrow \text{radice quadrata} \\ \text{radicando } 4 \nearrow \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \xrightarrow{(\quad)^2} 4 \\ 4 \xrightarrow{\sqrt{\quad}} 2 \end{array} \quad 2^2 = 4$$

operazione inversa all'elevamento al cubo

$$\begin{array}{c} \text{indice } 3 \nearrow \sqrt[3]{8} = 2 \nwarrow \text{radice cubica} \\ \text{radicando } 8 \nearrow \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \xrightarrow{(\quad)^3} 8 \\ 8 \xrightarrow{\sqrt[3]{\quad}} 2 \end{array} \quad 2^3 = 8$$

### L'operazione di estrazione di radice e i numeri irrazionali assoluti

La radice quadrata di un numero razionale assoluto può avere come risultato:

- un numero **razionale assoluto**;

Esempio:

$$\sqrt{25} = 5 \text{ perché } 5^2 = 25$$

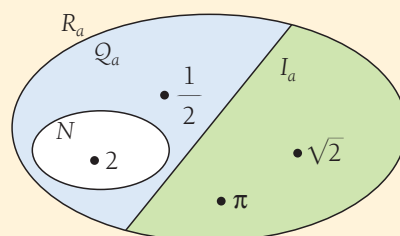
- un numero **irrazionale assoluto**, quando non esiste un numero razionale che elevato al quadrato dia il radicando. I numeri irrazionali assoluti sono numeri *decimali illimitati non periodici*; non sono razionali, perché non possono essere scritti come frazioni. I numeri irrazionali assoluti formano l'insieme  $I_a$ .

$$\text{Esempio: } \sqrt{2} = 1,414235\dots$$

$$\sqrt{3} = 1,7320508\dots$$

### Numeri reali assoluti

Un numero reale assoluto è un qualsiasi numero **razionale** assoluto o **irrazionale** assoluto. I numeri reali assoluti costituiscono l'insieme  $R_a$ .



## Quadrati perfetti

I quadrati perfetti sono i numeri naturali la cui radice quadrata è un numero naturale.

Esempi:

$$\sqrt{1} = 1, \sqrt{4} = 2, \sqrt{9} = 3, \sqrt{16} = 4, \\ \sqrt{25} = 5, \sqrt{36} = 6, \sqrt{49} = 7, \dots$$

Quindi 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, ... sono quadrati perfetti.

### Quadrati perfetti scomposti in fattori

Un numero naturale  $> 1$  è un quadrato perfetto se tutti gli esponenti dei suoi fattori primi sono numeri pari.

Esempio:  $144 = 2^4 \times 3^2$  è un quadrato perfetto, infatti  $\sqrt{144} = 12$ .

Per estrarre la radice quadrata di un quadrato perfetto scomposto in fattori primi bisogna dividere gli esponenti per 2.

$$\text{Esempio: } \sqrt{144} = 2^{4:2} \times 3^{2:2} = 2^2 \times 3 = 12$$

## Cubi perfetti

I cubi perfetti sono i numeri naturali la cui radice cubica è un numero naturale.

Esempi:

$$\sqrt[3]{1} = 1, \sqrt[3]{8} = 2, \sqrt[3]{27} = 3, \sqrt[3]{64} = 4, \\ \sqrt[3]{125} = 5, \dots$$

Quindi 1, 8, 27, 64, 125, ... sono cubi perfetti.

### Cubi perfetti scomposti in fattori

Un numero naturale  $> 1$  è un cubo perfetto se gli esponenti relativi ai fattori primi sono multipli di 3.

Esempio:  $1728 = 2^6 \times 3^3$  è un cubo perfetto, infatti  $\sqrt[3]{1728} = 12$ .

Per estrarre la radice cubica di un cubo perfetto scomposto in fattori primi bisogna dividere gli esponenti per 3.

$$\text{Esempio: } \sqrt[3]{1728} = 2^{6:3} \times 3^{3:3} = 2^2 \times 3 = 12$$

## Proprietà delle radici

- La **radice quadrata di un prodotto** è uguale al prodotto delle radici quadrate dei singoli fattori:  

$$\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}.$$

$$\text{Esempio: } \sqrt{36 \times 25} = \sqrt{36} \times \sqrt{25}$$

↑ ↑  
**radice del prodotto**      **prodotto delle radici**

- La **radice quadrata di un quoziente** è uguale al quoziente delle radici quadrate del dividendo e del divisore:  $\sqrt{a : b} = \sqrt{a} : \sqrt{b}$  (o viceversa) oppure  $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}.$

$$\text{Esempio: } \sqrt{32 : 2} = \sqrt{32} : \sqrt{2}$$

↑ ↑  
**radice del quoziente**      **quoziente delle radici**

- La **radice quadrata di una potenza** con esponente pari è uguale a una potenza che ha per base la stessa base e per esponente la metà dell'esponente del radicando:  $\sqrt{a^{2n}} = a^n.$

$$\text{Esempio: } \sqrt{4^6} = 4^3 = 64$$

# MAPPA 9

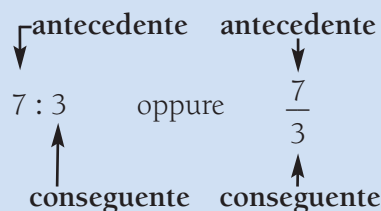
## Rapporti e proporzioni

### Rapporti tra numeri

Dati due numeri  $a$  e  $b$  ( $b \neq 0$ ), il **rapporto** tra i due numeri è il loro **quoziente**.  
 $a$  e  $b$  sono detti **termini** del rapporto.

Esempio:

Rapporto tra 7 e 3:



### Rapporto inverso

Il rapporto inverso tra 7 e 3 è  $3 : 7 = \frac{3}{7}$

Il **prodotto** di un qualsiasi rapporto per il suo inverso è uguale a 1.

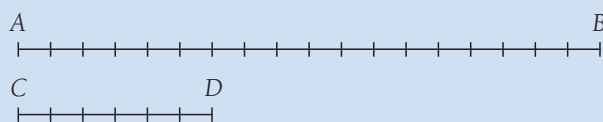
Esempio:  $\frac{2}{5} \times \frac{5}{2} = 1$

### Rapporti tra grandezze

- Il rapporto tra due **grandezze omogenee** è il numero puro uguale al rapporto tra le rispettive misure (riferite alla stessa unità).

Esempio:

$\frac{u}{u}$



$$\frac{AB}{CD} = \frac{\overline{AB}}{\overline{CD}} = \frac{18}{6} = 3$$

- Il rapporto tra **due grandezze non omogenee** è un'altra grandezza, detta **grandezza derivata**.

Esempio:

spazio percorso = 100 km

tempo impiegato = 1 ora

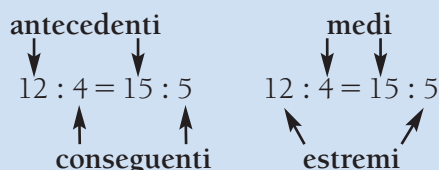
$$\frac{\text{spazio}}{\text{tempo}} = \text{velocità} = \frac{100 \text{ km}}{1 \text{ ora}} = 100 \text{ km/h}$$

### Proporzioni

La proporzione è l'uguaglianza di due rapporti:  $a : b = c : d$ .

Esempio:  $\frac{12}{4} = \frac{15}{5}$        $12 : 4 = 15 : 5$

$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$   
 12 sta a 4 come 15 sta a 5



### Proporzione continua

Una proporzione continua ha i **medi** uguali.

Esempio:

$$12 : 6 = 6 : 3$$

**medio proporzionale**

## Proprietà fondamentale delle proporzioni

In una proporzione il prodotto dei medi è uguale al prodotto degli estremi:

se  $a : b = c : d$  allora  $b \times c = a \times d$

Esempio: **prodotto dei medi**

$$4 \times 15 = 60$$

$$12 : 4 = 15 : 5$$

$$12 \times 5 = 60$$

**prodotto degli estremi**

## Risoluzione delle proporzioni con elementi incogniti

*Ricerca di un estremo:* si divide il prodotto dei medi per l'estremo noto.

Esempio:  $7 : 3 = 21 : x$   $x = \frac{3 \times 21}{7} = 9$

*Ricerca di un medio:* si divide il prodotto degli estremi per il medio noto.

Esempio:  $7 : x = 21 : 9$   $x = \frac{7 \times 9}{21} = 3$

*Ricerca di un medio proporzionale:* si estrae la radice quadrata del prodotto degli estremi.

Esempio:  $6 : x = x : 24$   $x = \sqrt{6 \times 24} = 12$

## Altre proprietà delle proporzioni

### Proprietà dell'invertire

In ogni proporzione scambiando ogni antecedente con il proprio conseguente si ottiene ancora una proporzione.

Esempio:

$$5 : 15 = 4 : 12 \quad \text{e} \quad 15 : 5 = 12 : 4$$

### Proprietà del permutare

In ogni proporzione scambiando tra loro i medi, o gli estremi, o entrambi, si ottiene ancora una proporzione:

Esempio:

$$5 : 15 = 4 : 12 \quad \begin{cases} 5 : 4 = 15 : 12 \\ 12 : 15 = 4 : 5 \\ 12 : 4 = 15 : 5 \end{cases}$$

### Proprietà del comporre

In ogni proporzione la somma del 1° e del 2° termine sta al primo (o al secondo) come la somma del 3° e del 4° termine sta al terzo (o al quarto).

Esempio:

$$\begin{aligned} 5 : 15 &= 4 : 12 \\ (5 + 15) : 15 &= (4 + 12) : 12 \\ \text{e anche} \\ (5 + 15) : 5 &= (4 + 12) : 4 \end{aligned}$$

### Proprietà dello scomporre

In ogni proporzione la differenza tra il 1° e il 2° termine sta al primo (o al secondo) come la differenza tra il 3° e il 4° termine sta al terzo (o al quarto).

Esempio:

$$\begin{aligned} 15 : 5 &= 12 : 4 \\ (15 - 5) : 5 &= (12 - 4) : 4 \end{aligned}$$

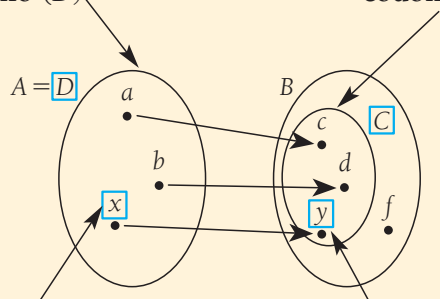
# MAPPA 10

## Grandezze proporzionali

### Variabili

insieme di partenza:  
**dominio (D)**

insieme delle immagini:  
**codominio (C)**



**variabile indipendente:**  
è possibile assegnarle  
qualsiasi valore numerico  
appartenente all'insieme A

**variabile dipendente:**  
(immagine di x)  
il suo valore dipende  
dal valore assegnato a x

### Funzione matematica

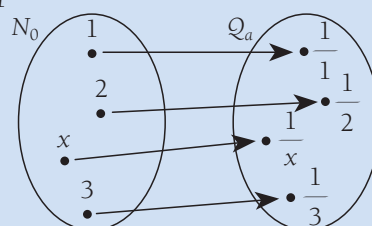
È una funzione che può essere espressa  
con una formula matematica.

### Funzione

Se A e B sono insiemi numerici, si parla di  
**funzione** quando:

- a ogni elemento  $x \in A$  corrisponde un  
elemento  $y \in B$ ;
- il valore di y dipende dal valore di x,  
cioè y è **funzione di x**:  $y = f(x)$

Esempio:



A ogni elemento  $x \in N_0$  corrisponde un  
elemento  $y \in Q_a$ , che è il reciproco di x:

$$y = f(x) = \frac{1}{x}$$

### Funzione empirica

È una funzione che non può essere  
espressa con una formula matematica.

## Rappresentazione di una funzione

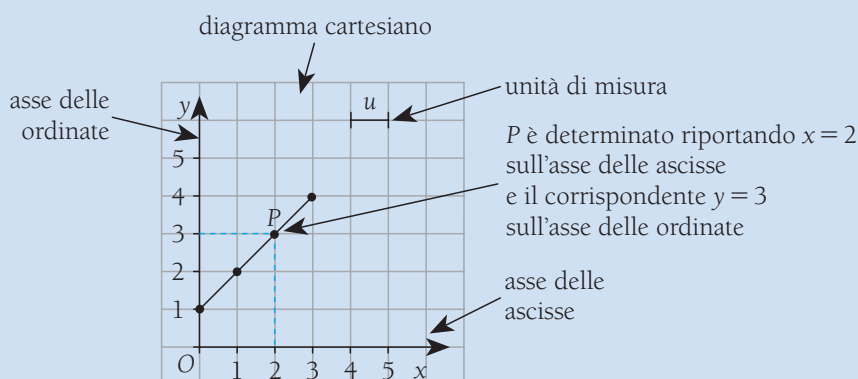
Una funzione  $y = f(x)$  può essere rappresentata con la **tabella dei valori** oppure graficamente in un **sistema di riferimento cartesiano**.

Esempio:  $y = x + 1$

Tabella dei valori

x	0	1	2	...	10	...
y	1	2	3	...	11	...

### Rappresentazione grafica



## Funzione della proporzionalità diretta

Due grandezze variabili, l'una dipendente dall'altra, si dicono **direttamente proporzionali** quando raddoppiando, triplicando, ... dimezzando ecc. i valori dell'una, i corrispondenti valori dell'altra diventano il doppio, il triplo, ... la metà ecc.

$$y = k \times x$$

Il rapporto tra due qualsiasi valori corrispondenti è costante:

$$\frac{y}{x} = k \quad (k, x \neq 0)$$

$k$  è il **coefficiente (o la costante) di proporzionalità diretta**.

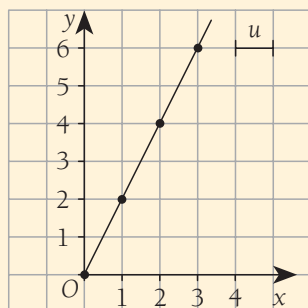
Esempio:

$$y = f(x) = 2x$$

coefficiente di proporzionalità diretta

### Grafico della proporzionalità diretta

È una semiretta uscente dall'origine degli assi.



## Funzione della proporzionalità inversa

Due grandezze variabili si dicono **inversamente proporzionali** quando raddoppiando, triplicando, ... i valori dell'una, i corrispondenti valori dell'altra diventano la metà, un terzo ecc.

$$y = k : x \quad (k \neq 0)$$

Il prodotto tra due qualsiasi valori corrispondenti è costante:

$$y \times x = k \quad (k \neq 0)$$

$k$  è il **coefficiente (o la costante) di proporzionalità inversa**.

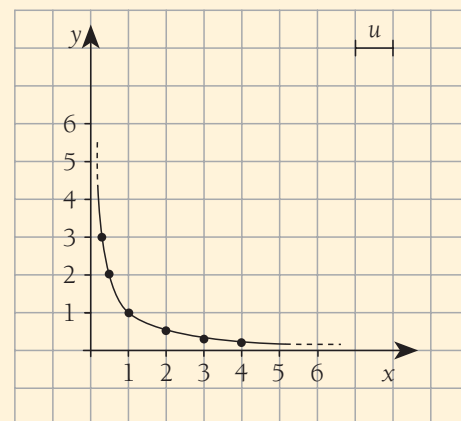
Esempio:

$$y = \frac{12}{x}$$

coefficiente di proporzionalità inversa

### Grafico della proporzionalità inversa

È un ramo di iperbole equilatera.



## Funzione della proporzionalità quadratica

Se tra due grandezze variabili esiste una **proporzionalità quadratica**, il rapporto tra un qualsiasi valore di una grandezza e il quadrato del corrispondente valore dell'altra è costante:

$$\frac{y}{x^2} = k \quad (k, x \neq 0)$$

$k$  è il **coefficiente (o la costante) di proporzionalità quadratica**.

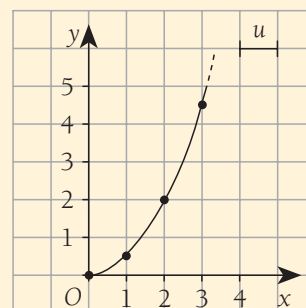
Esempio:

$$y = f(x) = 2x^2$$

coefficiente di proporzionalità quadratica

### Grafico della proporzionalità quadratica

È un ramo di parabola.



# MAPPA 11

## Problemi risolvibili con le proporzioni

### Problemi del tre semplice

Dati tre valori corrispondenti a grandezze proporzionali, si vuole determinare il quarto valore.

#### Risoluzione dei problemi del tre semplice diretto

Nei problemi del tre semplice diretto compaiono due grandezze **direttamente proporzionali** e il loro rapporto è costante.

*Esempio:* Se per due persone occorrono 150 g di spaghetti, quanti spaghetti occorrono per 6 persone?

n° persone	2	→	6
g di spaghetti	150	→	x

↑  
grandezze  
direttamente  
proporzionali

↑  
freccie con  
stesso verso

Si scrive la proporzione seguendo il verso delle frecce:

$$2 : 6 = 150 : x$$

#### Risoluzione dei problemi del tre semplice inverso

Nei problemi del tre semplice inverso compaiono due grandezze **inversamente proporzionali** e il loro prodotto è costante.

*Esempio:* Se per eseguire un lavoro 10 operai impiegano 9 giorni, quanti giorni occorrono a 15 operai per eseguire lo stesso lavoro?

n° operai	10	→	15
n° giorni	9	←	x

↑  
grandezze  
inversamente  
proporzionali

↑  
freccie con  
verso opposto

Si scrive la proporzione seguendo il verso delle frecce:

$$10 : 15 = x : 9$$

### Problemi del tre composto

Sono problemi di proporzionalità diretta o inversa in cui compaiono tre o più grandezze che si corrispondono a due a due in modo direttamente o inversamente proporzionale. Si possono scindere in due o più problemi del tre semplice.

### Problemi di ripartizione

- I problemi di ripartizione **diretta** permettono di ripartire un numero dato in parti **direttamente** proporzionali a più numeri assegnati.
- I problemi di ripartizione **inversa** permettono di ripartire un numero dato in parti **inversamente** proporzionali a più numeri assegnati. Per risolvere i problemi di ripartizione inversa, si ripartisce il numero dato in parti direttamente proporzionali agli inversi dei numeri assegnati.

# MAPPA 12

## Introduzione alla statistica e alla probabilità

### Che cos'è la statistica

La **statistica** è la scienza che studia i **fenomeni collettivi** composti da molti fatti singoli, le **unità statistiche**, sui quali si possono eseguire misurazioni.

I fenomeni studiati riguardano una **popolazione statistica** (o **universo statistico**).

La statistica può **descrivere** una popolazione che ha caratteri comuni oppure ricavare **previsioni** sull'andamento di un fenomeno.

### Indagini statistiche

La statistica basa i suoi studi e le sue ricerche sulle **indagini statistiche**. In una indagine statistica il fenomeno che si vuole studiare è indicato da una o più **variabili statistiche**, che rappresentano un **carattere** della popolazione statistica. Una variabile si può manifestare con **modalità** diverse in una popolazione.

*Esempio:*

Indagine statistica sul tipo di sport praticato dagli alunni della tua classe.

alunni della classe

ogni alunno

tipo di sport  
praticato

basket,  
pallavolo...

↑  
popolazione  
statistica

↑  
unità statistica

↑  
variabile  
statistica

↑  
modalità

### Variabili qualitative e quantitative

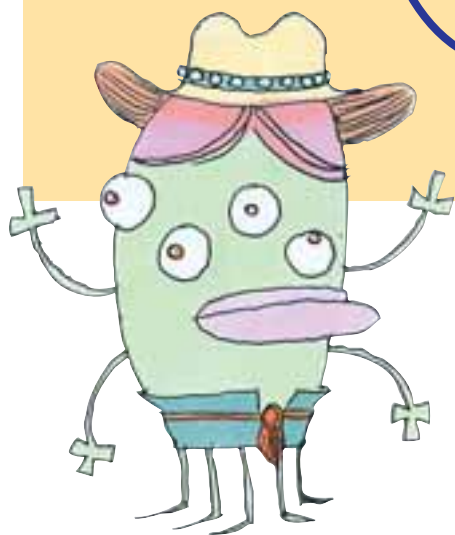
Una variabile statistica può essere:

- di tipo **qualitativo**, quando è espressa in forma verbale;

*Esempio:* "Il colore degli occhi degli individui di un gruppo di persone"

- di tipo **quantitativo**, quando è espressa con un numero.

*Esempio:* "La statura degli individui di un gruppo di persone"





## Fasi di una indagine statistica

Per effettuare una indagine statistica è necessario seguire una procedura ben precisa, distinta in tre fasi fondamentali: **rilevazione dei dati**, **elaborazione dei dati**, **rappresentazione grafica dei dati**.

### Rilevazioni dei dati

Fase in cui si **raccolgono** le informazioni relative al fenomeno da studiare.

In questa fase è importante:

- stabilire lo **strumento** per raccogliere i dati (questionari, interviste ecc.);
- individuare la **popolazione statistica** da esaminare.

### Elaborazione dei dati

Fase in cui i dati vengono **elaborati** con formule matematiche che permettono di **analizzare** il fenomeno.

#### Frequenza assoluta e relativa

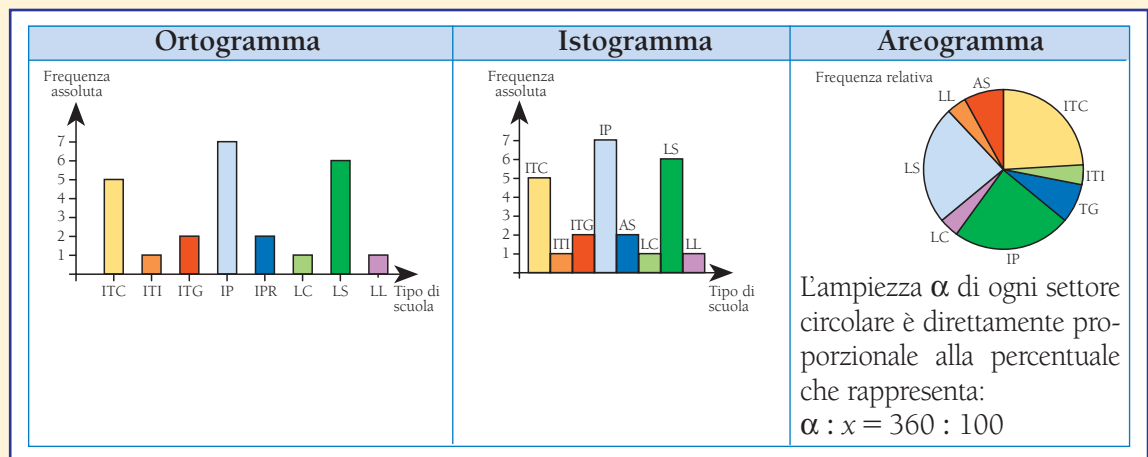
La **frequenza assoluta** ( $f$ ) di una modalità è il numero di volte in cui tale modalità si è presentata nella rilevazione.

La **frequenza relativa** ( $F$ ) di una modalità è il rapporto tra la frequenza assoluta ( $f$ ) di tale modalità e il numero totale ( $n$ ) delle unità statistiche:

$$F = \frac{f}{n}$$

### Rappresentazione grafica dei dati

Fase in cui i dati vengono **rappresentati con grafici** che permettono una **visualizzazione** immediata del fenomeno.



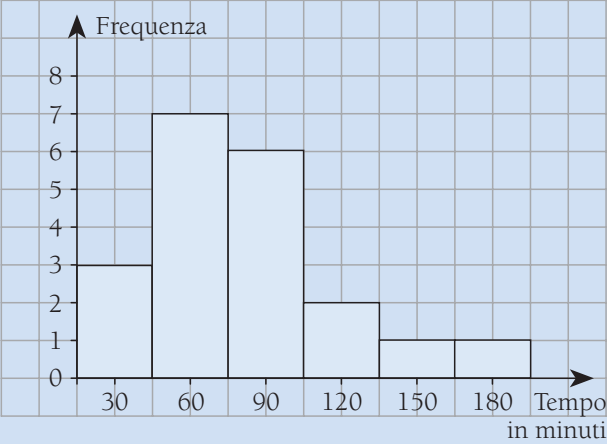
Interpretazione dei dati

Per interpretare dati si ricorre spesso ad alcuni **valori medi** particolarmente significativi: la **media aritmetica**, la **moda** e la **mediana**.

Moda

In un insieme di dati, la moda è il valore (o i valori) che si presenta (presentano) con la massima frequenza.

Esempio:  
 Nella classe di Marco la moda relativa al tempo giornaliero di studio è pari a 60'.



Mediana

Valore che occupa la **posizione centrale** in una successione di dati posti in ordine crescente o decrescente.

Esempio:  
 38 38 38 **39** 40 42 43  
 La mediana è 39.

Media aritmetica

Valore che si ottiene dividendo la somma dei valori di tutti i dati statistici ( $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ ) per il loro numero ( $n$ ).  
 È espressa dalla formula:

$$M = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}$$

Esempio:

	Anna	Maria	Luca	Antonella	Omar	Damiano
Peso (in kg)	38	42	38	43	38	40

$$M = \frac{38 + 42 + 38 + 43 + 38 + 40}{6} \text{ kg} = 39,8 \text{ kg}$$

La media aritmetica è 39,8 kg.

La media aritmetica ponderata

La media aritmetica può essere calcolata anche moltiplicando i diversi valori registrati ( $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ ) per le corrispondenti frequenze ( $f_1, f_2, f_3, \dots, f_n$ ) e poi dividendo per la somma delle diverse frequenze.

Tale media è detta ponderata ed è espressa dalla formula:

$$M = \frac{x_1 \cdot f_1 + x_2 \cdot f_2 + x_3 \cdot f_3 + \dots + x_n \cdot f_n}{f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_n}$$

## Probabilità classica

La probabilità di un evento è data dal **rapporto** tra il numero dei **casi favorevoli** al verificarsi dell'evento e il numero dei **casi possibili** (che devono essere tutti ugualmente possibili). Riferendoci ad un evento  $E$  in simboli si scrive:

$$P(E) = \frac{f}{p} \rightarrow \begin{array}{l} \text{numero dei casi favorevoli al verificarsi dell'evento } E \\ \text{numero dei casi possibili } (p \neq 0) \end{array}$$

La probabilità di un evento può essere espressa in frazioni, in numero decimale o in percentuale:

- se  $f = p$ , ovvero tutti i casi sono favorevoli, allora  $P(E) = \frac{f}{p} = 1$ : l'evento è *certo*;
- se  $f = 0$ , ovvero nessun caso è favorevole, allora  $P(E) = \frac{f}{p} = 0$ : l'evento è *impossibile*;
- se  $0 < f < p$ , ovvero alcuni casi sono favorevoli, allora  $0 < P(E) < 1$ : l'evento è *aleatorio*.

### Esempio

La probabilità che, lanciando un dado, esca una faccia contrassegnata:

- da un numero compreso fra 1 e 6:  $\frac{f}{p} = \frac{6}{6} = 1$  (evento certo);
- con il numero 7:  $\frac{f}{p} = \frac{0}{6} = 0$  (evento impossibile);
- con il numero 5:  $\frac{f}{p} = \frac{1}{6} = 0$  (evento aleatorio).

## Probabilità statistica

La probabilità statistica (o frequentistica) di un evento è data dalla sua frequenza relativa, se il numero di prove effettuato è "sufficientemente" alto:

$$F(E) = \frac{f}{n}$$

dove:

- $F(E)$ : frequenza relativa di un evento;
- $f$ : numero delle volte in cui l'evento si è verificato;
- $n$ : numero delle prove eseguite.

Si tratta di quella che viene anche detta **legge dei grandi numeri** o **legge empirica** (cioè sperimentale) **del caso**: la frequenza relativa di un evento tende ad avvicinarsi alla sua probabilità quando si effettua un grande numero di prove, tutte eseguite nelle stesse condizioni.